МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки
Волгоградской области
АДМИНИСТРАЦИЯ СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МКОУ "Кировская СШ им. А. Москвичёва"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
и принято на заседании педагогического совета МКОУ "Кировская СШ им. А. Москвичева"	Старший методист _____ /Сушко А.Н./	И.о. директора _____ /А.И.Учеваткина/
Педсовет №1 от «31» 08.2026 г.		Приказ № 181 от «01» 09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 11590099)

Кружок «Страж» для обучающихся

Учитель:
Ашарина Евгения Сергеевна

п. Кирова 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, снижения уровня детского травматизма .

Цель программы — формирование у обучающихся умений и навыков оптимального действия в чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности .

Задачи:

- **Обучающие:** освоение алгоритмов оказания первой помощи, правил поведения в ЧС, основ выживания в природных условиях .
- **Развивающие:** развитие физической выносливости, координации, коммуникативных навыков, лидерских качеств .
- **Воспитательные:** воспитание чувства долга, патриотизма, взаимопомощи, ответственного отношения к личной и общественной безопасности .

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель» предназначена для обучающихся в возрасте 11-13 лет и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основам безопасности жизнедеятельности. Программа объединения «Юный спасатель» имеет военно-медицинскую и туристическую направленность.

Содержание программы направлено на:

- развитие способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях туризмом и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

Новизна:

Программа дополнительного образования «Юный спасатель» носит информационно – деятельностный и практический характер и предусматривает обучение подростков основам выживания в экстремальных природных условиях, знакомит со средствами защиты от поражающих

факторов, с методами оказания первой медицинской помощи и др. Программа предусматривает использование на занятиях современных педагогических технологий и их элементов, таких как: деятельностный подход в обучении, технология коллективного обучения, технология сотрудничества, межпредметная интеграция (ОБЖ, топография, география, ПДД, основы медицины, ОВС), кейс-технологии (решение ситуационных задач), здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационных (ИКТ) и мультимедиа технологий для обучения школьников (компьютер, интерактивная доска, Интернет, презентации, видеофильмы). В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях дополнительной внеурочной и внеклассной подготовки (кружковой деятельности). Программа работы объединения «Юный спасатель» является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Актуальность: Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к со¬циально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса бе¬зопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе. Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстерегать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья. Анализируя события и причины возникновения опасных ситуаций необходимо четко определить направления по уменьшению числа жертв среди населения России, а для этого требуются специально подготовленные кадры, которые в любую минуту смогут прийти на помощь, устранить «проблему» и профессионально проявить себя в оказании помощи пострадавшим или попавшим в беду людям. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Обучающиеся смогут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни в случае возникновения ЧС, а так же при проведении и участии в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

Педагогическая целесообразность: Главная идея программы заключается в личностном практико-ориентированном и дифференцированном подходе к обучающимся, учитывающем их возрастной состав, область интересов и уровень интеллектуального развития.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается: в здоровьесберегающем аспекте обучения правилам безопасности в учреждении образования, в быту, в автономных условиях;

- обучение в объединение «Юный спасатель» является предпрофильной подготовкой для ребят, которые смогут свою последующую трудовую деятельность связать с системой МЧС России, со службой в ВС РФ и пожарной охране РФ, полиции (ДПС), работой в медицинском учреждении и т.д.;
- обучаясь, школьник учится: коммуникабельности, взаимовыручки, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях;
- повышается общая и специальная подготовка обучаемых;
- повышается теоретическая подготовка (растёт уровень специальных знаний по смежным дисциплинам – ОБЖ, топографии, географии, ПДД, основам медицины, ОВС (основы военной службы и т.д.) обучаемого;
- повышается психологическая защищённость воспитанников, развиваются их творческие способности.

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей;

-воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- проверка уровня и качества практической подготовки обучающихся по программе курса ОБЖ;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки подростков к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, по оказанию само- и взаимопомощи, развития их заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций;

-воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

- пропаганда детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», военно-спортивной игры «Зарница», конкурса «Безопасное колесо».

Задачи:

- знать и уметь пользоваться различными современными средствами пожаротушения;
- знать порядок одевания формы пожарника;
- уметь вязать «двойную спасательную петлю»;
- знать условные пожарные знаки;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- знать международные сигналы бедствия;
- уметь вязать туристические узлы, знать их виды и предназначение;
- знать и соблюдать правила дорожного движения, виды дорожных знаков и основы страхования;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей физической подготовки.

Условия для реализации программы: программный материал изложен в соответствии с утвержденным в учреждении режимом работы, предусматривает спортивно-оздоровительный этап подготовки. Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных недель в год; возраст обучающихся с 5 по 9 класс; количество часов в неделю – 3 часа в неделю, в год – 102.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель» построена по принципу блоков:

этап:

1. Огневая подготовка
2. Ориентирование
3. Туристическая подготовка
4. Правила дорожного движения

5. Медицинская подготовка

Программа первого года обучения носит информационно-деятельностный и практический характер и предусматривает обучение школьников основам огневой подготовки, знакомит с туристическим снаряжением и узлами, правилами дорожного движения и с методами оказания первой медицинской помощи. Программа предусматривает участие обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Безопасное колесо» и «Школа безопасности», ВОШ (всероссийских олимпиадах школьников) по ОБЖ.

этап:

1. Огневая подготовка
2. Строевая подготовка
3. Средства индивидуальной защиты
4. Пожарная подготовка
5. Медицинская подготовка

Программа носит информационно-деятельностный и практический характер и предусматривает дальнейшее углубление (по некоторым темам) и расширение знаний, накопление опыта, совершенствование навыков и умений, совершенствование морально-психологического состояния обучающихся. Программа предусматривает расширение знаний и совершенствование навыков и умений школьников по основами огневой подготовки и основам медицинских знаний, знакомит их с элементами строевой подготовки, средствами индивидуальной защиты кожи и органов дыхания и средствами пожаротушения.

Основные направления работы:

1. Мотивация безопасности.
2. Система знаний об источниках опасности.
3. Система знаний умений и навыков безопасного поведения.
4. Воспитание личностных качеств обучающихся:

-ценностного отношения к человеческой жизни;
-патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

5. Психологическая подготовка к безопасному поведению.

Формы занятий:

Основные формы организации деятельности обучающихся на занятии:

1. Индивидуальные;
2. Групповые;
3. Индивидуально- групповые.

Формы обучения:

- тематические занятия;
- практические занятия;
- зачеты (тесты);
- конкурсы, игры;
- соревнования.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные: беседа, рассказ;
2. Наглядные: просмотр видеопрезентаций, видеороликов и видеофильмов;
3. Практические: тренировки, отработка нормативов.

Ожидаемые результаты:

Воспитанник должен знать:

- меры безопасности при организации стрельб из пневматической винтовки;
- позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки);

- устройство компаса;
- цену деления компаса;
- международные сигналы бедствия:
- виды узлов;
- основы страхования;
- дорожные знаки;
- ПМП при солнечном и тепловом ударе, ушибе, вывихе и растяжении;
- ПМП при ожогах и обморожениях;
- ПМП при укусах;

уметь:

- уметь вязать 9-12 узлов;
- ориентироваться по компасу;
- определять азимут на предмет и поиск предмета по известному значению азимута;
- определять высоту объекта;
- определять расстояние до объекта;
- топографические знаки;
- ориентироваться по часам и местным приметам;
- ориентироваться по Солнцу, Луне и звездам;
- оказывать ПМП при различных травмах;
- выполнять искусственную вентиляцию легких;
- выполнять непрямой массаж сердца;
- выполнять прекардиальный удар.
- строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю;
- назначение и устройство противогаза ГП-5;
- размеры противогаза;
- способы ношения противогаза;
- средства индивидуальной защиты кожи;
- порядок и команды одевания защитного костюма ОЗК и Л-1;
- современные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей;
- пожарный кран;
- условные пожарные знаки;
- виды кровотечений;
- способы остановки артериального и венозного кровотечения;
- виды переломов.

уметь:

- выполнять команды: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить»;
- строевая стойка;
- повороты на месте;
- **с**троевой и походный шаг;
- выход военнослужащего из строя и подход к начальнику;
- возвращение в строй;
- отдание воинского приветствия и рапортов;
- построение подразделения;
- повороты на месте и в движении;
- отдание воинского приветствия;
- ответы на приветствие;

- прохождение с песней;
- определять размер противогаза;
- надевать противогаз и пользоваться неисправным противогазом;
- **н**адевать противогаз на пораженного и транспортировать его через зону заражения;
- **п**рименять первичные средства пожаротушения;
- **в**язать «двойную спасательную петлю»;
- выполнять иммобилизацию при переломе.

В процессе обучения у школьников будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отличительная особенность данной программы дополнительного образования «Юный спасатель» от уже существующих подобных программ заключается в том, что занятия в течение учебного года проводятся по вектору «теория + практика». Программа характеризуется многообразием форм, методов и технологий обучения школьников. Основная часть занятий теоретического плана ведется не методом рассказа и беседы, а с использованием мультимедиа технологий (показ презентаций, обучающих видеофильмов и видеороликов). Большая часть программы осваивается выполнением практических действий, т.е. с использованием деятельностного подхода, за счет отработки практических навыков (тренировка). Программа предполагает использование межпредметных связей, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, а также: ПДД, основы медицины, ОВС. Отличительные особенности данной программы заключаются:

- **в углубленном изучении и приобретении навыков выживания в чрезвычайных ситуациях, умение оказывать само - и взаимопомощь;**
- **в комплексном воздействии различных видов деятельности для раскрытия творческого потенциала личности;**
- в наличии в программе специальной подготовки, которая обеспечивает развитие специфических качеств, необходимых для достижения конкретного результата;
- в развитии у детей мотивации к военной, медицинской и туристической активности.

Основной **отличительной особенностью** является, то, что в ходе обучения по программе дополнительного образования «Юный спасатель» участники объединения принимают участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Безопасное колесо» и «Школа безопасности», и др., и тем самым, смогут проверить свои теоретические знания и практические навыки и умения.

Формы и виды контроля:

Основными формами контроля качества знаний обучающихся являются:

Текущий контроль:

1. решение ситуационных задач (кейс – технологии), позволяющее оценить умение обучающихся применять на практике полученные теоретические знания;
2. практические занятия (тренировки с выполнением нормативов по итогам прошедшей темы);
3. контрольные задания (тесты) при изучении разделов

Итоговый контроль:

1. результативность участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница», конкурсах «Безопасное колесо» и «Школа безопасности».

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, успешная сдача зачетов и нормативов, участие в соревнованиях, играх, конкурсах и т.д.
Косвенными критериями оценки результатов обучения служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие
Цели, задачи и план работы отряда. Инструктаж по технике безопасности. Требования к членам отряда, их права и обязанности .

Раздел 2. История спасательного дела в России
История создания и развития МЧС России, движение «Школа безопасности», ВСКС. Профессия спасателя и пожарного .

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера
Землетрясения, наводнения, лесные пожары, ураганы, снежные лавины. Правила поведения, меры защиты, эвакуация. Практические занятия по действиям в условиях ЧС .

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
Пожары в жилье и общественных зданиях. Правила эвакуации. Причины ДТП, действия при аварии на транспорте. Отработка навыков эвакуации из горящего здания, тренировки .

Раздел 5. Первая помощь пострадавшим
Основы анатомии, виды травм, кровотечений, ожогов, переломов. Алгоритмы оказания первой помощи. Сердечно-лёгочная реанимация на манекене (непрямой массаж сердца и ИВЛ), наложение повязок, жгутов, шин. Транспортировка пострадавших .

Раздел 6. Выживание в природных условиях
Организация бивака, виды костров и их разведение, добыча воды и пищи, укрытия. Одежда и обувь, упаковка снаряжения. Способы подачи сигналов бедствия .

Раздел 7. Ориентирование на местности
Топографические знаки, чтение карт. Компас. Определение азимута, движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам .

Раздел 8. Туристская техника и специальное снаряжение
Вязка туристических узлов (стремя, восьмёрка, схватывающий), подъём и спуск по перилам, переправы, работа со страховочной системой .

Раздел 9. Профилактическая работа по безопасности
Проведение бесед, выпуск памяток, стенгазет для младших школьников. Участие в акциях по безопасности. Агитбригада «Безопасное лето» .

Раздел 10. Подготовка к соревнованиям
Подготовка и участие в районных и областных соревнованиях «Школа безопасности».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты:

- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера ;

- уметь оказывать первую помощь пострадавшим ;
- владеть навыками ориентирования на местности, вязки узлов, разведения костра, организации бивака ;
- сформировать установку на здоровый и безопасный образ жизни.

Формы аттестации: практические зачёты, участие в соревнованиях , решение ситуационных задач .

Личностные результаты:

• усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;

• осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

• готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видов деятельности;

• готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

• бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

• принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;

• умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

• владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности;

• сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

• знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;

• умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• знание основ обороны государства и воинской службы: строевая и огневая подготовка;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие. Цели и задачи отряда. ТБ	1	http://www.school-obz.org
2	План работы на год. Права и обязанности членов отряда	1	http://www.school-obz.org
3	История создания МЧС России. Профессия спасателя	1	http://www.school-obz.org
4	Движение «Школа безопасности» в России	1	http://www.school-obz.org
5	История пожарной охраны	1	http://www.school-obz.org
6	Экскурсия в пожарную часть (при наличии)	1	http://www.school-obz.org
7	ЧС природного характера: землетрясения, наводнения	1	http://www.school-obz.org
8	ЧС природного характера: лесные пожары, ураганы	1	http://www.school-obz.org
9	Действия при наводнении. Эвакуация (тренировка)	1	http://www.school-obz.org
10	Действия при лесном пожаре. Способы тушения	1	http://www.school-obz.org
11	ЧС техногенного характера: пожары в жилье и школе	1	http://www.school-obz.org
12	Причины бытовых пожаров. Меры предосторожности	1	http://www.school-obz.org
13	Тренировка эвакуации из здания школы	1	http://www.school-obz.org
14	Средства пожаротушения. Огнетушители	1	http://www.school-obz.org
15	Практика тушения условного пожара	1	http://www.school-obz.org
16	Действия при пожаре на транспорте	1	http://www.school-obz.org

17	Основы анатомии. Виды травм	1	http://www.school-obz.org
18	Классификация кровотечений	1	http://www.school-obz.org
19	Артериальное кровотечение. Наложение жгута	1	http://www.school-obz.org
20	Венозное и капиллярное кровотечение. Давящая повязка	1	http://www.school-obz.org
21	Переломы. Виды и признаки	1	http://www.school-obz.org
22	Иммобилизация. Наложение шин	1	http://www.school-obz.org
23	Травмы головы, грудной клетки, позвоночника	1	http://www.school-obz.org
24	ПМП при солнечном и тепловом ударе, ушибе, вывихе и растяжении.	1	http://www.school-obz.org
25	ПМП при ожогах и обморожениях.	1	http://www.school-obz.org
26	ПМП при укусах.	1	http://www.school-obz.org
27	Искусственная вентиляция легких.	1	http://www.school-obz.org
28	Непрямой массаж сердца.	1	http://www.school-obz.org
29	Прекардиальный удар.	1	http://www.school-obz.org
30	Правила транспортировки пострадавших	1	http://www.school-obz.org
31	Ожоги и обморожения. Первая помощь	1	http://www.school-obz.org
32	Викторина «Знаете ли вы?» (ЧС)	1	http://www.school-obz.org
33	Сердечно-лёгочная реанимация. Теория	1	http://www.school-obz.org
34	Непрямой массаж сердца. ИВЛ (манекен)	1	http://www.school-obz.org

35	ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос»	1	http://www.school-obz.org
36	Отработка СЛР (комплексная тренировка)	1	http://www.school-obz.org
37	Отравления. Первая помощь при отравлениях	1	http://www.school-obz.org
38	Утопление. Первая помощь утопающему	1	http://www.school-obz.org
39	Первая помощь при ДТП	1	http://www.school-obz.org
40	Наложение повязок. Десмургия (практика)	1	http://www.school-obz.org
41	Решение ситуационных задач (первая помощь)	1	http://www.school-obz.org
42	Организация бивака. Выбор места	1	http://www.school-obz.org
43	Виды палаток. Установка палатки	1	http://www.school-obz.org
44	Виды костров и их назначение	1	http://www.school-obz.org
45	Разведение костра в условиях сырости	1	http://www.school-obz.org
46	Упаковка и хранение продуктов в полевых условиях	1	http://www.school-obz.org
47	Добыча воды и пищи в природных условиях	1	http://www.school-obz.org
48	Укрытия от непогоды. Способы сооружения	1	http://www.school-obz.org
49	Способы подачи сигналов бедствия	1	http://www.school-obz.org
50	Топографические знаки	1	http://www.school-obz.org
51	Чтение топографических карт	1	http://www.school-obz.org
52	Компас. Определение сторон горизонта	1	http://www.school-obz.org

53	Определение азимута	1	http://www.school-obz.org
54	Движение по азимуту (практика)	1	http://www.school-obz.org
55	Ориентирование по местным предметам	1	http://www.school-obz.org
56	Соревнования по ориентированию «Звёздочка»	1	http://www.school-obz.org
57	Вязка узлов. Прямой, проводник	1	http://www.school-obz.org
58	Узел «стремя», «восьмёрка»	1	http://www.school-obz.org
59	Схватывающий узел	1	http://www.school-obz.org
60	Связывание веревок разного диаметра	1	http://www.school-obz.org
61	Страховочная система. Обвязка	1	http://www.school-obz.org
62	Крепление перил	1	http://www.school-obz.org
63	Спортивный подъём по крутому склону	1	http://www.school-obz.org
64	Спуск по перилам	1	http://www.school-obz.org
65	Переправы. Техника безопасности	1	http://www.school-obz.org
66	Профилактическая работа. Беседа «Правила поведения при пожаре»	1	http://www.school-obz.org
67	Беседа «Правила поведения при пожаре»	1	http://www.school-obz.org
68	Выпуск памятки «При угрозе теракта»	1	http://www.school-obz.org
69	Конкурс рисунков «Твоя безопасность»	1	http://www.school-obz.org
70	Презентация «Виды ЧС»	1	http://www.school-obz.org

71	Классный час «Первая помощь пострадавшим»	1	http://www.school-obz.org
72	Беседа «Правила поведения во время турпоходов»	1	http://www.school-obz.org
73	Подготовка агитбригады «Безопасное лето»	1	http://www.school-obz.org
74	Повторение. Отработка СЛР (контрольный зачёт)	1	http://www.school-obz.org
75	Повторение. Наложение повязок и шин (зачёт)	1	http://www.school-obz.org
76	Решение комплексных ситуационных задач	1	http://www.school-obz.org
77	Вязка узлов (контрольный норматив)	1	http://www.school-obz.org
78	Ориентирование. Определение азимута (зачёт)	1	http://www.school-obz.org
79	Организация бивака. Разведение костра (зачёт)	1	http://www.school-obz.org
80	Транспортировка пострадавшего (практический зачёт)	1	http://www.school-obz.org
81	Действия при пожаре. Эвакуация (тренировка)	1	http://www.school-obz.org
82	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	http://www.school-obz.org
83	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1	http://www.school-obz.org
84	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	1	http://www.school-obz.org
85	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1	http://www.school-obz.org
86	Отдание воинского приветствия и рапортов.	1	http://www.school-obz.org
87	Построение подразделения.	1	http://www.school-obz.org
88	Повороты на месте и в движении.	1	http://www.school-obz.org

89	Отдание воинского приветствия. Ответы на приветствие.	1	http://www.school-obz.org
90	Прохождение с песней.	1	http://www.school-obz.org
91	Физическая подготовка. Кросс, эстафеты	1	http://www.school-obz.org
92	Физическая подготовка. Развитие выносливости	1	http://www.school-obz.org
93	Физическая подготовка. Скоростно-силовая	1	http://www.school-obz.org
94	Физическая подготовка. Координация, ловкость	1	http://www.school-obz.org
95	Подготовка к соревнованиям «Школа безопасности»	1	http://www.school-obz.org
96	Подготовка к соревнованиям. Тактика	1	http://www.school-obz.org
97	Участие в районных соревнованиях	1	http://www.school-obz.org
98	Анализ соревнований. Работа над ошибками	1	http://www.school-obz.org
99	Выступление агитбригады «Безопасное лето»	1	http://www.school-obz.org
10	Презентация «Безопасное лето» для младших классов	1	http://www.school-obz.org
101	Итоговое практическое занятие: полоса препятствий	1	http://www.school-obz.org
102	Итоговое зачётное занятие (комплексный норматив)	1	http://www.school-obz.org
	ИТОГО	102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Федеральный Закон от 21.12.1994 №69 – ФЗ «О пожарной безопасности
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
4. ФЗ «О гражданской обороне»
5. ФЗ «Об обороне»
6. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
7. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
8. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
9. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.; Библиотечка журнала "Военные знания", 1996.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- **http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- **http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 –** Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- **http://www.school-obz.org –** Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- **http://www.alleng.ru/edu/saf.htm** - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- **http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 –** Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- **http://www.obzh.info –** Личная безопасность в различных условиях;
- **http://www.warning.dp.ua –** Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- **http://www.shkolazhizni.ru/tag** - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;