

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ «Зеркало народной мудрости»
лагеря дневного пребывания «Дружба»
на базе МКОУ «Кировская СШ имени А.Москвичёва»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области**

Срок реализации смены: 18 дней

Направление смены: гражданско-патриотическое, этнокультурное воспитание

Тема смены: Год единства народов России

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел

Пояснительная записка

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1. Цель и задачи воспитания

1.2. Основные направления воспитания

1.3. Принципы воспитания

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Модуль «Будущее России»

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

2.3. Модуль «Отрядная работа»

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

2.5. Модуль «Самоуправление»

Раздел

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.10. Модуль «Работа с родителями»

2.11. Модуль «Детское медиапространство»

Раздел III. Календарный план воспитательной работы

Приложение. Список народов по дням

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря дневного пребывания «Зеркало народной мудрости» (далее – Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и с учетом:

- **2026 год – Год единства народов России**

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы в детском лагере, направленный на **формирование у детей уважения к культуре и традициям народов России**, через погружение в легенду «Зеркало народной мудрости».

Уникальность смены:

- Легенда: злой Вихрь Забвения разбил Волшебное Зеркало Дружбы на 14 осколков
- Каждый осколок = знание об одном народе России
- За 18 дней дети собирают 14 осколков (изучают 14 народов), склеивают Зеркало и побеждают Вихря
- Формат: лагерь с дневным пребыванием

Нормативная база:

- Конституция РФ
 - Конвенция о правах ребенка
 - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений... по вопросам воспитания»
 - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года
 - Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития...»
-

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – создание условий для формирования у детей уважения к культуре, традициям и обычаям народов России через активное погружение в этнокультурное содержание смены.

Задачи воспитания:

1. **Познавательные:** познакомить детей с 14 народами России (традиции, костюмы, ремёсла, кухня, музыка, игры).
2. **Ценностно-смысловые:** сформировать у детей понимание ценности единства народов России через знакомство с культурным разнообразием.
3. **Деятельностно-поведенческие:** вовлечь каждого ребёнка в создание общего «Зеркала Дружбы» (14 поделок – 14 осколков).
4. **Личностные:** развить коммуникативные навыки, умение работать в команде, уважение к «другому».

1.2. Основные направления воспитания

Направление	Содержание в рамках смены
Гражданское	Формирование российской идентичности через знакомство с народами России
Патриотическое	Любовь к Родине через уважение к её этнокультурному разнообразию
Духовно-нравственное	Усвоение традиционных ценностей: дружба, гостеприимство, уважение к старшим

Направление	Содержание в рамках смены
Эстетическое	Изучение народных орнаментов, костюмов, музыки, ремёсел
Познавательное	Получение новых знаний о народах России через поделки, игры, викторины
Физическое	Ежедневная зарядка + народные подвижные игры
Трудовое	Самообслуживание, дежурство, уборка рабочего места после поделок

1.3. Принципы воспитания:

- Гуманистической направленности
- Культуросообразности (опора на культуру народов России)
- Совместной деятельности ребенка и взрослого
- Следования нравственному примеру (герои эпоса, народные мудрецы)
- Безопасной жизнедеятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии, этнокультурному разнообразию РФ.

В рамках смены реализуются:

Мероприятие	Дата	Уровень
День защиты детей (открытие смены)	День 1	Всероссийский
День русского языка (беседа о русской культуре)	День 3	Всероссийский

Мероприятие	Дата	Уровень
День России (праздничная программа)	День 14	Всероссийский
День памяти и скорби (возложение цветов)	День 17	Всероссийский

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Главные традиционные мероприятия смены:

№	Мероприятие	День	Формат
1	Торжественная линейка открытия. Рассказ легенды «Зеркало народной мудрости»	1	Общелагерный
2	Игра-викторина «Что мы знаем о народах России?»	2	Общелагерный
3	Открытие «Галереи народов» (выставка костюмов)	10	Общелагерный
4	Викторина «Угадай народ» (повторение 14 народов)	16	Общелагерный
5	Сборка Зеркала Дружбы (наклейка 14 осколков)	17	Общелагерный
6	Финал. Исчезновение Вихря Забвения. Общий хоровод «Каравай»	18	Общелагерный
7	Торжественная линейка закрытия смены. Вручение грамот «Хранитель Зеркала»	18	Общелагерный

Тематические дни (ежедневно – народ дня):

День	Народ	Ключевое событие
3	Русские	Раскрашивание матрёшки
4	Татары	Изготовление тубетейки

День	Народ	Ключевое событие
5	Чеченцы	Изучение движений лезгинки
6	Буряты	Создание бумажной юрты
7	Чуваши	Рисование орнамента, «Пояс дружбы»
8	Якуты	Слушание хомуса, рисование чорона
9	Башкиры	Изготовление бумажного курая
10	Мордва	Раскрашивание национального костюма
11	Калмыки	Рисование кибитки
12	Народы Севера	Изготовление куклы-оберега
13	Осетины	Пантомима «Пирог мира»
14	Удмурты	Лепка «пельменей»
15	Тувинцы	Слушание горлового пения

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует:

Форма работы	Содержание	Периодичность
Линейка	Объявление народа дня, выдача задания на осколок	Ежедневно (09:00)
Анализ дня	Подведение итогов, наклейка осколка в сундук отряда	Ежедневно (12:00)
Огонёк (адаптированный)	Короткое обсуждение: «Что нового узнали о народе?»	Ежедневно (5-7 минут)

Форма работы	Содержание	Периодичность
Отрядный уголок	Название отряда, девиз, эмблема, экран осколков	Дни 1–2
Правила отряда	«Законы Хранителей Зеркала» (не ссориться, помогать, уважать)	День 2
Работа с лидерами	Выбор командира, культорга, физорга, редколлегии	День 1–2

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД	День	Результат
«Хоровод матрёшек»	3	Общая выставка матрёшек всех детей
«Пояс дружбы»	7	Склеенные полоски с чувашским орнаментом от всех отрядов
«Галерея народов»	10	Выставка мордовских костюмов (рисунки)
«Пирог мира» (пантомима)	13	Один отряд показывает – другие угадывают
Сборка Зеркала Дружбы	17	Общий плакат с зеркальной плёнкой + 14 осколков
«Рама дружбы»	18	Каждый рисует свой осколок – все клеятся вокруг Зеркала

2.5. Модуль «Самоуправление»

Должность	Обязанности	Срок избрания
Командир отряда	Координирует действия отряда, помогает вожатому	День 2 – на всю смену

Должность	Обязанности	Срок избрания
Культорг	Отвечает за подготовку к мероприятиям, поделки	День 2
Физорг	Помогает проводить зарядку и народные игры	День 2
Редколлегия	Оформляет отрядный уголок, экран осколков	День 2

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Секция	Периодичность	Содержание
«Народная игрушка»	1 раз в неделю	Изготовление кукол-оберегов, матрёшек
«Орнамент»	1 раз в неделю	Рисование народных узоров (татарских, чувашских, тувинских)
«Народные игры»	3 раза в неделю	Разучивание подвижных игр народов России

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Форма	Ежедневно/еженедельно	Содержание
Утренняя зарядка	Ежедневно (08:45)	Под музыку народа дня
Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно (11:15–12:00)	Народные игры: «Ручеёк», «Тюбетейка», «Лошадки», «Оленьи бега» и др.
Беседы о здоровье	1 раз в неделю	«Как сохранить здоровье летом»

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Объект	Содержание	Ответственные
--------	------------	---------------

Объект	Содержание	Ответственные
Карта России (холл)	Отмечаем народы по мере изучения	Воспитатели
Зеркало Дружбы (центральный стенд)	Большой плакат с зеркальной плёнкой, куда клеятся осколки	Воспитатели + дети (день 17)
Отрядные уголки	Название отряда, девиз, сундук осколков, экран достижений	Отряды (день 2)
Выставка «Галерея народов»	Рисунки национальных костюмов	День 10
Выставка «Хоровод матрёшек»	Матрёшки всех детей	День 3

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Форма	Периодичность	Содержание
Инструктаж по ТБ	Ежедневно (перед мероприятиями)	Правила поведения в лагере, на улице, при работе с ножницами/клеем
День безопасности	День 16	Беседа «Безопасное лето» + ПДД
Профилактика конфликтов	По ситуации	Игры на сплочение, «Секретный друг»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.10. Модуль «Работа с родителями»

Форма	Срок	Содержание
Приём заявлений	Май	Организационный сбор

Форма	Срок	Содержание
		документов
Информационный стенд	День 1	Программа смены, легенда, план мероприятий
Ежедневный фотоотчёт	Ежедневно	В родительском чате (ВКонтакте) – 2–3 фото с основного дела
Индивидуальное консультирование	По необходимости	По запросу родителей

2.11. Модуль «Детское медиапространство»

Форма	Содержание	Ответственные
Медиацентр (из детей)	Видеосъёмка ключевых мероприятий (открытие, сборка Зеркала, финал)	Воспитатель + 3–4 ребёнка
Фотокорреспонденты	Ежедневная фотосъёмка поделок и игр	Дежурные по отряду
Освещение в соцсетях	Публикация постов в группе лагеря ВКонтакте	Начальник лагеря + воспитатели

Раздел III. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря дневного пребывания «Зеркало народной мудрости» на 2026 год

Тема смены: Год единства народов России

Легенда: «Зеркало народной мудрости»

Срок смены: 18 дней

Условные обозначения:

Символ	Значение
--------	----------

Символ	Значение
+	Мероприятие проводится
ОЛ	Общелагерный уровень
ОТ	Отрядный уровень

МОДУЛЬ «Будущее России»

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
1	День защиты детей – торжественное открытие смены	День 1	ОЛ
2	День русского языка – беседа «Русская матрёшка – символ дружбы»	День 3	ОЛ
3	День России – праздничная программа, общий хоровод	День 14	ОЛ
4	День памяти и скорби – возложение цветов к памятнику	День 17	ОЛ

МОДУЛЬ «Ключевые мероприятия детского лагеря»

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
1	Торжественная линейка открытия. Рассказ легенды «Зеркало народной мудрости»	1	ОЛ
2	Игра-викторина «Что мы знаем о народах России?» (по картинкам)	2	ОЛ
3	Народ дня: русские – раскрашивание матрёшки. Игра «Ручеёк»	3	ОЛ + ОТ

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
4	Народ дня: татары – изготовление тюбетейки. Игра «Тюбетейка»	4	ОЛ + ОТ
5	Народ дня: чеченцы – движения лезгинки. Беседа о гостеприимстве	5	ОЛ + ОТ
6	Народ дня: буряты – создание бумажной юрты. Игра «Волк и ягнята»	6	ОЛ + ОТ
7	Народ дня: чувашаи – рисование орнамента. Создание «Пояса дружбы»	7	ОЛ + ОТ
8	Народ дня: якуты – слушание хомуса, рисование чорона	8	ОЛ + ОТ
9	Народ дня: башкиры – изготовление бумажного курая. Игра «Лошадки»	9	ОЛ + ОТ
10	Народ дня: мордва – раскрашивание костюма. Открытие «Галереи народов»	10	ОЛ + ОТ
11	Народ дня: калмыки – рисование кибитки. Игра «Альчики»	11	ОЛ + ОТ
12	Народ дня: народы Севера – кукла-оберег. Игра «Оленьи бега»	12	ОЛ + ОТ
13	Народ дня: осетины – пантомима «Пирог мира» (чтение Нартского эпоса)	13	ОЛ + ОТ
14	Народ дня: удмурты – лепка «пельменей» (соревнование отрядов)	14	ОЛ + ОТ
15	Народ дня: тувинцы – слушание горлового пения, тувинский узор	15	ОЛ + ОТ

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
16	Викторина «Угадай народ» (повторение 14 народов)	16	ОЛ
17	Сборка Зеркала Дружбы – наклейка 14 осколков на общий плакат	17	ОЛ
18	Финал. Выход Вихря Забвения. Дети называют факты о народах – Вихрь исчезает	18	ОЛ
19	Общий хоровод «Каравай» + торжественная линейка закрытия. Вручение грамот	18	ОЛ

МОДУЛЬ «Отрядная работа»

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
1	Разработка отрядных уголков (название, девиз, эмблема)	1–2	ОТ
2	Выбор командира, культорга, физорга, редколлегии	2	ОТ
3	Принятие «Законов Хранителей Зеркала»	2	ОТ
4	Ежедневный анализ дня – наклейка осколка в сундук отряда	3–17	ОТ
5	Подготовка к общелагерным мероприятиям (поделки, номера)	В течение смены	ОТ
6	Огонёк «Что я узнал сегодня о народе России?»	Ежедневно	ОТ

МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
1	КТД «Хоровод матрёшек» (общая выставка)	3	ОЛ
2	КТД «Пояс дружбы» (склеивание чувашских орнаментов всех отрядов)	7	ОЛ
3	КТД «Галерея народов» (выставка мордовских костюмов)	10	ОЛ
4	КТД «Пирог мира» (пантомима осетинского эпоса)	13	ОЛ
5	КТД Сборка Зеркала Дружбы (общий плакат + 14 осколков)	17	ОЛ
6	КТД «Рама дружбы» (каждый рисует свой осколок – общая рамка)	18	ОЛ

МОДУЛЬ «Самоуправление»

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
1	Выбор командира, культорга, физорга, редколлегии в отрядах	2	ОТ
2	Конкурс отрядных уголков	5	ОЛ
3	Огонёк – подведение итогов дня (ежедневно)	3–18	ОТ

МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

№	Кружок/секция	Периодичность	Уровень
1	«Народная игрушка» (куклы-обереги, матрёшки)	2 раза в неделю	ОТ

№	Кружок/секция	Периодичность	Уровень
2	«Орнамент» (народные узоры)	2 раза в неделю	ОТ
3	«Народные игры» (подвижные игры)	3 раза в неделю	ОТ

МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Уровень
1	Утренняя зарядка под музыку народа дня	Ежедневно	ОЛ
2	Подвижные народные игры на свежем воздухе	Ежедневно	ОТ
3	Беседа «Как сохранить здоровье летом»	1 раз (день 16)	ОЛ

МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

№	Наименование мероприятия	Срок	Уровень
1	Оформление карты России в холле	День 1	ОЛ
2	Оформление отрядных уголков	Дни 1–2	ОТ
3	Оформление выставки «Хоровод матрёшек»	День 3	ОЛ
4	Оформление «Пояса дружбы»	День 7	ОЛ
5	Оформление «Галереи народов»	День 10	ОЛ
6	Оформление Зеркала Дружбы	День 17	ОЛ

№	Наименование мероприятия	Срок	Уровень
7	Оформление «Рамы дружбы»	День 18	ОЛ

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

№	Наименование мероприятия	День	Уровень
1	Инструктаж по технике безопасности	Ежедневно	ОТ
2	День безопасности: ПДД + безопасность на воде	16	ОЛ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

№	Наименование мероприятия	Срок	Уровень
1	Приём заявлений на отдых и оздоровление детей	Май	ОЛ
2	Информационный стенд для родителей	День 1	ОЛ
3	Ежедневный фотоотчёт в родительском чате ВКонтакте	Ежедневно	ОЛ
4	Индивидуальное консультирование	По необходимости	ОЛ

МОДУЛЬ «Детское медиапространство»

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Уровень
1	Создание медиацентра из детей (видеосъёмка ключевых событий)	В течение смены	ОЛ

№	Наименование мероприятия	Периодичность	Уровень
2	Фотосъёмка поделок и игр (дежурные по отряду)	Ежедневно	ОТ
3	Освещение деятельности лагеря в соцсетях (ВКонтакте)	Ежедневно	ОЛ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ (к концу смены)

Компетенция	Как проявляется
Знание народов России	Ребёнок называет не менее 7 народов и 1 традицию/символ каждого
Уважение к культуре других народов	Ребёнок позитивно отзывается о традициях, не высмеивает
Чувство единства	Ребёнок понимает фразу «Народов много – Россия одна»
Навыки командной работы	Ребёнок помогает другим, радуется общему результату (Зеркалу)
Творческие способности	Ребёнок сделал 5–7 поделок своими руками за смену

ПРИЛОЖЕНИЕ. Список народов по дням

День	Народ	Ключевая поделка/дело
3	Русские	Матрёшка
4	Татары	Тюбетейка
5	Чеченцы	Лезгинка (движения)

День	Народ	Ключевая поделка/дело
6	Буряты	Бумажная юрта
7	Чуваши	Пояс дружбы (орнамент)
8	Якуты	Чорон (рисунок)
9	Башкиры	Бумажный курай
10	Мордва	Национальный костюм (рисунок)
11	Калмыки	Кибитка (рисунок)
12	Народы Севера	Кукла-оберег
13	Осетины	Пантомима «Пирог мира»
14	Удмурты	Лепка «пельменей»
15	Тувинцы	Тувинский узор (рисунок)
16	Повторение	Викторина «Угадай народ»
