

## Акт № 1

### проверки школьной столовой комиссией по питанию.

от 25.09. 2024 г.

Время проверки 09.20

Общественного контроля родителями (либо комиссией по питанию) и администрацией школы за условиями организации питания детей, обучающихся в МКОУ «Кировская СШ имени А.Москвичёва»

#### Комиссия в составе:

1. Дёмкина Т.А.- ответственный за питание
2. Сметанина М.В.- учитель начальных классов
3. Чудиновских Т.Е. -родитель
4. Вербицкая В.И.-родитель
5. Яковлева Н.З.-повар

составила настоящий акт о том, что 25.01.2024 года была проведена проверка по контролю за качеством предоставляемых услуг питания и готовности столовой к учебному году.

#### В ходе проверки выявлено:

**В результате осмотра пищеблока и взвешивания готовых блюд установлено следующее:**

1	Технологическое и холодильное оборудование – исправно/не исправно	исправно
2	Нарушений на пищеблоке - выявлено/не выявлено.	не выявлено
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм сотрудниками пищеблока (внешний вид, спец. одежда) – соблюдается/не соблюдается	соблюдается
4	Нарушений в зале столовой - выявлено/не выявлено	не выявлено
5	Чистота и целостность столовых приборов - соответствует/не соответствует норме	соответствует
6	Меню - соответствует/не соответствует примерному меню.	соответствует
7	Вкусовые качества блюд - соответствуют/не соответствуют предъявленным требованиям	соответствует
8	Соблюдение температурного режима – соблюдается/не соблюдается	– соблюдается
9	Качество питания – много блюд осталось не тронутым /съели более половины / съели всё.	съели более половины
10	Суточная проба - имеется/не имеется (срок хранения 48 часов)	имеется
11	Бракеражный журнал готовой продукции - имеется/не имеется	имеется
12	Классные руководители – сопровождают/не сопровождают учащихся на обед.	сопровожают
13	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи – да/нет	да
14	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной	да

гигиены – да/ нет	
-------------------	--

В Обеденном зале и на раздаче чисто, имеются инструкции по применению моющих средств, применяемых в данное время, журналы в наличии.

2. У работников столовой имеются медицинские книжки, медосмотр пройден своевременно.

3. У входа в столовую имеется график посещения обучающимися столовой, локтевой дозатор для антисептика и инструкция к нему.

4. Раковины для мытья рук чистые, есть мыло и бумажные полотенца.

5. В столовой установлен рециркулятор.

- Комиссия признала работу столовой и организацию горячего питания школьников с 1-го по 11-й класс удовлетворительной. Претензий и замечаний со стороны проверяющих нет.

Предложение:

Классным руководителям провести беседу в начальных классах о поведении в столовой.

1. Дёмкина Т.А. *Дем*
2. Сметанина М.В. *Смет*
3. Чудиновских Т.Е. *Туд*
4. Вербицкая В.И. *Вер*
5. Яковлева Н.З. *Яков*

**Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)**

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ Ж ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

- ДА
- НЕТ
- ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ Ж ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
- НЕТ
- ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

3. ПИТАЕТЕСЬ Ж ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
- НЕТ

3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

- НЕ НРАВИТСЯ
- НЕ УСПЕВАЕТЕ
- ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

- ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
- ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
- 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)

5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

- ДА
- ИНОГДА
- НЕТ

6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

- ДА
- НЕТ

7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
- НЕТ
- НЕ ВСЕГДА

7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

- НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
- ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
- ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
- ОСТЫВШАЯ ЕДА

- МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
- ИНОЕ \_\_\_\_\_

8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?

- ДА
- НЕТ

8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?

- ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ
- ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА

9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
- НЕТ
- ИНОГДА

10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

- ДА
- НЕТ

11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

*Чтобы каша была реже*

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

*Всё устраивает*

**Аналитическая справка  
по итогам анкетирования учащихся и родителей 1- 4 классов  
удовлетворенности организацией горячего питания  
в МКОУ «Кировская СШ имени А.Москвичёва»**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с планом Совета родительского (общественного) контроля за организацией питания на 2024–2025 учебный год было проведено анкетирование учащихся и родителей 1-4 классов по вопросу удовлетворенности организацией горячего питания в школе.

Цель проверки:

Выяснить мнение учащихся 1-4 классов и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось среди учащихся 1-4 классов и их родителей. В школьной столовой питается 149 учащихся – 100 %.

В опросе приняло участие 70 учащихся совместно с родителями, что составляет 47 % от общего количества питающихся учащихся 1-4 классов школы.

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Количество детей	Количество ответов	Варианты ответов					
1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?							
99	70	Да – 75,7	Нет -7,8	Затрудняюсь – 17,1			
2. Питаетесь ли вы в школьной столовой?							
99	70	Да – 100	Нет – 0				
3. В школе Вы получаете							
99	70	Горячий завтрак- 51,4	Горячий обед – 8,6	Двухразовое горячее питание - 40			
4. Нравится питание в школьной столовой?							
99	70	Нравится – 54,3	Не нравится- 4,3	Не всегда - 41,4			
5. Если не нравится, то почему?							
99	70	Маленькие порции – 4,3	Однообразное питание – 9,1	Готовят нелюбимую пищу – 21,4	Все нравится – 39,2		
6. Ваши предложения по изменению меню							
99	70	Все нравится - 25	Нет – 8	Разнообразить меню – 33	Питание по выбору в буфете- 4	Негативные отзывы - 3	

7. Ваши предложения по улучшению питания в школе							
99	70	Все нравится – 24,2	Нет – 8,9	Разнообразить меню – 16,8	Буфетная система - 5	Разные предложения – 5,3	Негативные отзывы – 9,8

### Выводы:

Мониторинг по вопросу организации горячего питания в школе необходим, на что указывают ответы анкеты.

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково.

На вопрос «Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?» - 75,7% опрошенных ответили - удовлетворяет, система организации питания в школе, а 7,8% опрошенных ответили: «нет». Неудовлетворенных качеством и системой организации питания стало меньше на 6,3%. При этом, причиной неудовлетворённости, связывают с вкусовыми качествами подаваемых блюд, или, другими словами, невкусной едой. Данный результат можно рассмотреть в качестве главного пожелания по дальнейшему улучшению организации питания. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

На вопрос «Ваши предложения по изменению меню» - 33% опрошенных ответили положительно, все устраивает нет предложений. Среди обучающихся и родителей 33% не удовлетворены школьным меню. Это связано с вкусовыми предпочтениями каждого ребёнка. Поступили предложения: разнообразить меню – 33, организовать питание по выбору в буфете- 4, негативные высказывания – 3.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению питания в школе» - 33,1% опрошенных считают питание в школе здоровым и полноценным. Поступили предложения: разнообразить меню – 16,8, организовать питание по выбору в буфете- 5, разные предложения – 5,3 (дать больше времени на обед, не заставлять кушать, включать в квитанцию об оплате задолженности за предыдущие периоды если она есть).

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

### Рекомендации:

1. Ответственному за организацию питания:

- 1.1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.
- 1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.
- 1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.
- 1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.
- 2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.

2.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.

2.4. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на классных родительских собраниях.

3. Ответственному за работу школьного сайта:

3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.

3.2. Результаты анкетирования.

3.3. Листовки о правильном питании.