

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.24

УТВЕРЖДАЮ:

ио директора МКОУ «Кировская
СШ имени А.Москвичёва»
А.А.Павловская

Приказ № 60 от 28.03.24



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Кировская средняя школа имени
А.Москвичёва» Светлоярского муниципального района
Волгоградской области

за 2023 год

п.Кирова, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	1
II. Система управления организацией	2
III. Оценка образовательной деятельности.....	3
3.1. Формы получения образования и формы обучения.....	3
3.2. Контингент обучающихся.....	4
3.3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ	6
3.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	6
3.5. Особенности проведения ГИА в 2022-2023 учебном году.....	7
3.6. Результативности воспитательной работы.....	8
3.7. Дополнительное образование	16
IV. Содержание и качество подготовки	18
4.1. Основные результаты ГИА-2023.....	18
4.2. Востребованность выпускников.....	18
4.3. Основные результаты всероссийских проверочных работ (весна 2021 года)	19
4.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников	Error! Bookmark not defined.
4.5. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня	38
V. Оценка кадрового обеспечения	39
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	40
VII. Оценка материально-технической базы.....	42
VIII. Результаты анализа деятельности МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» подлежащей самообследованию за 2023 год.....	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кировская средняя школа имени А.Москвичёва» Светлоярского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Павловская Анна Анатольевна
Адрес организации	404180, Россия, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, пос. Кирова, ул. Школьная, д.2а
Телефон	8(84477) 6-43-52
Адрес электронной почты	kirovo7@yandex.ru
Лицензия	от 22 сентября 2016. №626 срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	от 14 ноября 2016. №555 срок действия до 16 февраля 2028
Учредитель	Светлоярский муниципальный район Волгоградской области

Основным видом деятельности Школы является:

1. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Реализация образовательных программы дополнительного образования.
3. Организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей.

Школа расположена в поселке им. Кирова Светлоярского района Волгоградской области. Большинство детей проживают в частных домах в данном поселке и соседнем (ст. Чапурники).

II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Исполнительным органом управления Школой является руководитель образовательного учреждения – директор, осуществляющий текущее руководство **Органы управления, действующие в Школе:**

1. Педагогический совет.
2. Управляющий совет.
3. Общее собрание работников;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основные формы координации деятельности:

– Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
– совещание при директоре;
– планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю всех структур; – приказы ОУ.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В Школе сложилась управленческая команда, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих развитие школы.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность в МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин

2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, школа организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

В 2022/2023 учебном году в Школе на дому обучался один учащийся 3го класса.

Таблица №1. Реализация основных общеобразовательных программ МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва»

Показатель	Численность обучающихся в ОУ на 31.12.2023	Количество классов
Общая численность обучающихся	401	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147	8
Общая численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	224	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (по ФГОС ООО)	30	2

Таблица №2. Наполняемость МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва»

Параллели	Всего классов	Всего учащихся	Средняя наполняемость
-----------	---------------	----------------	-----------------------

1 параллель	2	28	14
2 параллель	2	39	19,5
3 параллель	2	40	20
4 параллель	2	40	20
Итого I ступень	8	147	18,4
5 параллель	2	54	27
6 параллель	2	45	22,5
7 параллель	2	48	24
8 параллель	2	37	18,5
9 параллель	2	40	20
Итого II ступень	10	224	22,4
10 параллель	1	14	-
11 параллель	1	16	-
Итого III ступень	2	30	15
Всего по школе	20	401	20

В соответствии с действующим законодательством при необходимости организуется обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, для нуждающихся в длительном лечении детей, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в две смены. Для 2 «А», 3 «А» и 4 «Б» классов организуется обучение во II смену. Начало занятий I смены – 8:00, II смены – 13:20.

Продолжительность урока – 40 минут. Для 1-х классов с сентября по декабрь продолжительность урока составляет 35 минут, с января по май – 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Учебный год подразделяется на учебные четверти. Продолжительность каникул составляет 31 день. Для 1-х классов организуются дополнительные каникулы в феврале.

3.2. Контингент обучающихся

Контингент учащихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе, поэтому основная доля обучающихся проживает на закрепленной за Школой территории.

Таблица 3. Социальный паспорт МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва»

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		401 человек
- начальных классов		147 человека
- среднего звена		224 человека
- старших классов		30 человек
- количество классов		20
- количество ГПД/ детей		0
Учащиеся, находящиеся на внутри – школьном учете		9 человек
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.		2

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.		1
Опекаемые дети	6 семей	7 человек
Многодетные (всего):	-	71 человек
Малообеспеченные (по справке из соц. защиты)	-	24 человека
Неполные семьи	70 семей	человека
Дети, находящиеся в социально опасном положении	3 семьи	3 человека
Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.	-	5 человек
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ПДН	0	1

Для повышения качества контингента школы ведется целенаправленная работа:

- на официальном сайте школы регулярно публикуется информация для родителей (законных представителей); □ проводятся родительские собрания,
- проводится совет профилактики.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам.

Таблица №4. Наполняемость классов МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» на 31.12.2023.

Класс	Руководитель	Девочек	Мальчиков	Всего
1а	Стебенькова Наталья Владимировна	5	8	13
1б	Ерыкалова Дарья Сергеевна	6	9	15
2а	Филимонова Надежда Васильевна	9	10	19
2б	Иванова Светлана Николаевна	6	14	20
3а	Колвайтис Лариса Владимировна	5	13	18
3б	Сметанина Маргарита Владимировна	12	10	22
4а	Яковлева Инна Николаевна	8	12	20
4б	Сметанина Маргарита Владимировна	10	10	20
Итого	Начальное общее образование:	61	86	147
5а	Хабибулина Нурия Закировна	9	17	26
5б	Ленкова Алла Сергеевна	17	10	27
6а	Хабибулина Нурия Закировна	7	14	21
6б	Крупкина Лилия Александровна	9	15	24
7а	Ходырева Маргарита Ильинична	13	12	25
7б	Маликова Елена Юрьевна	12	11	23
8а	Фадеев Дмитрий Алексеевич	9	11	20
8б	Сергеева Анастасия Сергеевна	2	15	17
9а	Беликова Наталья Николаевна	8	14	22

9б	Беликова Наталья Николаевна	6	12	18
Итого	Основное общее образование	92	131	224
10	Ягодина Маргарита Петровна	10	4	14
11	Ягодина Маргарита Петровна	10	6	16
Итого	Среднее общее образование	20	10	30

Показатели таблицы указывают на высокую наполняемость классов во всех параллелях начального и основного общего образования. Тогда как в 10 и 11 классах наполняемость низкая. Также наблюдается значительная разница между численностью мальчиков и девочек.

3.3. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В условиях реализации требований ФГОС общего образования наиболее актуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии, – технология проблемного обучения, – игровые технологии и др.

При подготовке к урокам и внеурочным занятиям педагоги МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» используют перечисленные технологии выше.

Все учителя школы объединены в предметные методические объединения. В Школе созданы методические объединения следующих циклов: гуманитарного, естественно-математического, объединения учителей начальных классов.

Одна из главных задач ФГОС – формирование функциональной грамотности, поэтому в 2023 году весь педагогический коллектив продолжил работу по освоению и внедрению в повседневную практику приёмов и методов стратегий по функциональной грамоте.

Особое внимание все методические объединения в 2023 году уделяли совершенствованию профессиональных компетенций учителей в области функциональной грамотности.

3.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В 2023 году организация проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой, осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

– иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

По итогам 2022/2023 учебного года в Школе выявлено двое неуспевающих или неаттестованных учащихся.

Для устранения данной ситуации в школе принимаются ряд мер:

- по заявлению родителей неаттестованные и неуспевающими учащиеся были оставлены на повторное обучение;
- на летних каникулах проводились индивидуальные консультации с неуспевающими и неаттестованными детьми учащимися по тем предметам, которые вызвали у них наибольшую сложность;
- в течении учебного индивидуальный подход к учащимися

3.5. Особенности проведения ГИА в 2022-2023 учебном году

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23 учебном году.

I. Участники и условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

1. Настоящие Особенности распространяются на являющихся участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) лиц:

а) обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области;

б) обучавшихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, и принятых начиная с 2021/22 учебного года на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, расположенные на территории Российской Федерации (за исключением территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области со дня их принятия в Российскую Федерацию).

2. Лица, указанные в пункте 1 настоящих Особенности, освоившие образовательные программы основного общего образования (далее - участники ГИА-9), допускаются к ГИА-9 при условии соответствия требованиям, указанным в пункте 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее - Порядок).

3. К участникам ГИА-9 в 2022/23 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку не применяется.

II. Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2022/23 учебном году

4. Участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (при наличии).

5. Для участников ГИА-9, указанных в пункте 4 настоящих Особенности, положения Порядка в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяются.

3.6. Результативности воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ «Кировская средняя школа им.А.Москвичёва» ведется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Школы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и самое важное, эффективным.

Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе.

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная; • коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»

- «Здоровый образ жизни»
- «Проориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В течение года **гражданско-патриотическое** воспитание осуществлялось комплексно: в рамках урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, а также в режиме дистанционного общения. В классных коллективах уже сложились традиции по проведению мероприятий в рамках Единых информационных дней: начало блокады Ленинграда, окончание Второй мировой войны, памяти Беслана, День Неизвестного Солдата, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Волгоградской области, знаменитым людям и событиям и т.д. Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета, на страницах которой освещались все события школьной жизни.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Участвовали в онлайн-акции, посвященные 78 годовщине Победы: Всероссийская акция РДШ «#ОкнаПобеды» (5 участников разместили макеты силуэтов известных памятников, посвященных Великой Отечественной войне, на окнах своих квартир), Всероссийская акция РДШ «#ШкольникиПомнят» (приняли участие 90 семей), Всероссийская акция «#НаследникиПобеды» (в номинации «Военные песни» приняли участие 5 учеников), акция «Стихи о войне и Победе» (в номинации «Стихи о войне» - 3 человека, в номинации «Видеопоздравление» - 2 человека), Всероссийская акция

«#МыВсеравноСкажемСпасибо» (1 человек), Всероссийская акция «Свеча памяти» (9 семей);

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по гандболу, шашкам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закалывания и укрепления их здоровья.

Таблица № 5. Участие в спортивных соревнованиях МКОУ «Кировской СШ им.А.Москвичёва»

№ п/п	Мероприятие	Сроки и место проведения
сентябрь		
1	<p>Всероссийский день бега. Районный «Кросс Нации», посвященный Дню Светлого Яра</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Палванов Руслан – 3 место 2. Яковлев Александр 3. Козин Даниил 	16.09.2023 г. р.п. Светлый Яр, ФОК
2	<p>Районный турнир по гандболу среди юношей, памяти А. Москвичева – 3 место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демьянов Матвей 2. Жариков Никита 3. Павлов Кирилл 4. Палванов Руслан 5. Курочкина Милена 6. Бурькина Валерия 7. Пономарёва Екатерина 8. Пономарёва Александра 9. Гусаров Иван 10. Терёхин Максим 11. Гаврилов Игорь 12. Понамарёва Ангелина 13. Сергеев Тимофей 14. Савостин Савелий 15. Абдрашитов Денис 16. Черник Арсений 17. Тришаков Руслан 18. Князев Саша 19. Фокин Максим 20. Смирнова Ксения 21. Журавлёв Егор 22. Приходько Данил 23. Козин Данил 24. Федоренко Вика 	22.09.2023 г. п. Кирова, открытая площадка
3	<p>Первенство района по мини-футболу среди школьников – участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демьянов Матвей 2. Палванов Руслан 3. Савельев Миша 4. Ижбердеев Витя 5. Яковлев Александр 6. Козин Даниил 7. Машков Тимур 	27.09.2023, р.п. Светлый яр, ФОК
октябрь		

4	<p>Первенство района по легкой атлетике среди школьников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Палванов Руслан – <u>2 место метание мяча</u> 2. Ушахин Егор 3. Стариченок Ульяна – <u>2 м прыжки в длину, 3 м-1500 бег</u> 4. Соломахина Ольга 5. Коровин Тимофей 6. Яковлев Александр – <u>1 место метание мяча</u> 7. Пугачёв Юрий 8. Князев Александр 9. Демьянов Матвей 10. Козин Даниил 11. Пономарёва Ангелина – <u>3 м – метание мяча</u> 12. Данилова Юлия 13. Бурькина Валерия 	<p>06.10.2023 г. р.п. Светлый Яр, ФОК</p>
5	<p>Первенство района по волейболу среди школьников (юноши – УЧАСТИЕ)</p> <p>Ушахин Егор Крат Руслан Шумаков Егор Поштар Артем Рюмин Кирилл Зимин Антон Кирилюк Александр Атанесян Генрих Еремеев Иван</p>	<p>20.10.2023 г. р.п. Светлый Яр, ФОК</p>
6	<p>Прохождение УМО Спортивная организация МАОУ ДО «Светлоярская ДЮСШ» вид спорта ГАНДБОЛ дата 10.10.2023</p>	<p>дата 10.10.2023 п. Кирова спортзал</p>
7	<p>Проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. ФИЗКУЛЬТУРА</p>	<p>Сентябрь 2023 Спортзал</p>
8	<p>Проведение Весёлых Стартов для начальной школы</p>	<p>Сентябрь спортзал</p>
9	<p>с 16 по 27 октября прошел школьный этап соревнований со 2 по 9 класс по чудо шашкам</p>	<p>Спортзал</p>
10	<p>Открытый турнир по гандболу среди 6-7 классов, посвященный Дню народного Единства – 2 место</p> <p>Яковлев Александр Александрович Палванов Руслан Рустамович Черник Арсений Янович Пугачев Юрий Александрович Козин Даниил Павлович Журавлёв Егор Валерьевич Приходько Даниил Юрьевич Гусаров Иван Алексеевич Демьянов Матвей Сергеевич Курочкина Милена Сергеевна Стариченок Кира Анатольевна</p>	<p>28.10.2023. р.п. Светлый Яр, ФОК</p>

	Пономарева Ангелина Андреевна Гаврилов Игорь Сергеевич Фокин Максим Дмитриевич Пономарева Екатерина Андреевна Бурькина Валерия Ивановна	
11	Первенство Светлоярского муниципального района по шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций «Чудо-шашки», посвященного Дню народного единства – <u>6 место из 12 школ.</u> Васюков Иван – 6А Матвеев Багдан – 6Б Александрова Альбина -5А Бурькина Валерия – 5Б	12.10.2023 р.п. Светлый Яр, ФОК
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2023-2024 учебном году Рудков Александр – 11 касс.	12.12.2023 спортзал
13	Весёлые старты на силу, ловкость, скорость, посвященные Дню рождения школы. Между 4А-4Б классами. Победила дружба.	12.12.2023 спортзал
14	Турнир Светлоярской ДЮСШ по гандболу среди мальчиков и девочек 2 – 5 классов общеобразовательных организаций Светлоярского Муниципального района, посвященного встрече Нового года 2024 <u>1 место – Кирова -1</u> Кутыгин Иван Иванович Михайлов Александр Александрович Анастасян Артем Овикович Бохан Матвей Артемович Варданян Артур Ваганович Белокопытов Захар Иванович Шульгин Тихон Валерьевич <u>3 место – Кирова – 2</u> Крат Артём Романович Крупин Артур Денисович Махамаев Мухаммед Нурдинович Осадчий Дмитрий Николаевич Чудин Матвей Андреевич Филипенко Арсений Владимирович Иванчук Артем Николаевич Абубикеров Марат Эльдарович Чобанян Гарик Каренович Юренко Добрыня Адамович Еремеев Никита Николаевич <u>2 место – Кирова – 3</u> Фокин Максим Князев Александр Лавренко Ярослав	26.12.2023

Бурькина Валерия Савостин Савелий Данилова Дарья	
--	--

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Чистая планета».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли литературные программы: «Будьте добрыми и человечными»,

«Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Лучшая кормушка».

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

- классные мероприятия «Мы тебя помним Беслан»;
- общешкольная радиопередача «Беслан, мы против террора»;
- выставка рисунков «Нам нужен мир»; конкурс эссе для 9 – 11 классов «О событиях в Беслане»;

Организована системная работа по вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движения, в том числе во всероссийскую олимпиаду школьников, Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Всероссийском конкурсе для детей «Лидер», «РДШ».

По профилактике правонарушений, наркомании, зависимостей среди несовершеннолетних в 2023 году были проведены:

– мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди подростков (в рамках программы «Комплексная система мер, направленных на сокращение немедицинского потребления наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ населением

Светлоярского муниципального района Волгоградской области на 2024-2026 годы»);

– мониторинг посещаемости занятий обучающимися (с выявлением причин пропусков и анализом результатов);

– мониторинг занятости обучающихся в ДОД; районный конкурс проектов антинаркотической направленности (11 класс - 1 место) интерактивные занятия и тренинги по профилактике конфликтов (6 классы) анкетирование «Что я знаю о ЗОЖ» (1-4 классы) беседы и тренинги «О службе медиации» и «Общение без конфликтов» (7– 11 классы); встречи с представителями правоохранительных органов: «Об ответственности несовершеннолетних за противоправные действия», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

В целях реализации программы «Комплексная система мер, направленных на сокращение немедицинского потребления наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ населением Светлоярского муниципального района Волгоградской области на 2022-2024 годы» проведены мероприятия:

- мониторинг по наркозависимости для старшеклассников;
- профилактические занятия с учащимися группы риска;
- групповые занятия с психологом обучающихся, состоящих на ВШУ, по определению

уровня психо-эмоционального развития заочный Конкурс видеороликов

□ «Агитбригады: за здоровый образ жизни» (7 человек) конкурс рисунков и плакатов

□ «Мы за ЗОЖ».

В 2023 году фактов проявления экстремизма в МКОУ «Кировская СШ имени А. Москвичева» **не выявлено**; фактов, свидетельствующих об участии обучающихся в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций, негативно воздействующих на нравственное и психологическое развитие детей, **не обнаружено**; несовершеннолетние, состоящие на учете, как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, **отсутствуют**; учащиеся, употребляющих ПАВ, в ОУ **не выявлены**.

В школе организован Совет по профилактике, который функционирует на основе Положения о Совете, утвержденного администрацией ОУ. Заседания Совета проходят 1 раз в месяц (заседания подтверждаются протоколами).

Обоснованность постановки учащихся на внутришкольный контроль подтверждаются Положением о правилах постановки на внутришкольный контроль.

С 18.01.2023 по 29.01.2024 в школе прошел декадник по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, в рамках которого психологом и социальным педагогом были проведены интерактивные занятия для 9-11 классов «Сдам ГИА легко!» 22.03.2023 психологи Светлоярского центра социального обслуживания населения, совместно с специалистами КДН и ЗП, врачом наркологом провели выездное мероприятие для обучающихся 7-11 классов.

31.03.2023 обучающиеся нашей школы приняли участие в районной профилактической игре «Игра головой»

20.04.2023 обучающиеся школы приняли участие в районном форуме по пропаганде межкультурного и межконфессионального взаимодействия «Я живу на Светлоярской земле»

28.09.2023 – родительское собрание

по 29.10.2023 в школе прошла акция «Сообща, где торгуют смертью», которая направлена на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, а также на сбор и проверку оперативно-значимой информации, оказание консультативной помощи населению по вопросам профилактики наркомании, реабилитации и лечения наркозависимых лиц.

19.11.2023 прошел День правовой помощи, информация о котором размещена на сайте ОУ.

Организация **профориентационной работы** в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся с 6-11 класс.

При организации **профориентационной работы** в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школьной библиотеке организован уголок с литературой, знакомящей со многими профессиями современного мира.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-8 класс) , цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 9 класс Внеклассные мероприятия:

И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие 9 класс. (В течение всего года).

Участие в конкурсах: «Здесь нам жить». В 7 классе проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий»

Подводя итоги профориентационной работы в 5 – 9 классах можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

6.7. Дополнительное образование

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Направления дополнительного образования	Количество обучающихся, выбравшие направление (в %)	Количество родителей, выбравшие направление (в %)
Духовно-нравственное	27	29
Спортивно-оздоровительное	29	31
Социальное	17	20
Общеинтеллектуальное	23	29
Проектно-исследовательская деятельность	15	15
Общекультурное	27	28
Художественно-эстетическое	24	29

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Таблица № 6. Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество обучающихся в школе (чел.)	Количество охваченных ДО (чел)	Количество охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
401	300	95	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

Таблица №7. Количество обучающихся посещающие кружки

№	Наименование	Руководитель	Класс	Кол-во учащихся	Возраст учащихся
1	Изостудия	Ягодина М.П.	2-4	40	7-15 лет
2	Эколис	Ходырева М.И.	9	20	15-18 лет
3	«Бисероплетение»	Немашкалова Н.В.	5-9	8	7-11 лет
4	Вокальное пение	Фадеева Н.М.	1	20	7-17 лет
5	Экспериментальная биология в рамках школьной лаборатории	Ходырева М.И.	5-11	12	12-16 лет
6	«Химия в быту»	Рубцова О.В.	8-11	15	13-15 лет
7	«Лабораторный практикум по физике»	Ситников П.П.	7-11	15	13-18 лет
8	Робототехника	Сугак Т.В.	6-11	75	11-18 лет
9	Гандбол 1	Лаврентьева Е.С.	2-5	40	8-12 лет
10	Гандбол 2	Сергеева А.С.	2-5	40	8-12 лет
11	Гандбол 3	Мишин М.С.	5-9 дев 9-11 мал 5-8 сбор	44	11-18 лет
12	Шашки, шахматы	Сергеева А.С.	3-9	29	9-15 лет
13	Волейбол	Лаврентьева Е.С.	5-11	48	12-17 лет
14	Баскетбол	Лаврентьева Е.С.	7-8	10	13-15 лет
15	Настольный теннис	Сергеева А.С.	7-9	50	13-17 лет
16	«Азбука дорожного движения»	Махамаева И.Н.	1-7	50	7-13 лет
17	«Финансовая грамотность»	Колвайтис Л.В.	2-4	20	8-11 лет
1	«Финансовая грамотность»	Афанасьева Н.В.	10-11	17	15-18 лет

19	«Финансовая грамотность»	Филимонова Н.В.	5-7	20	11-13 лет
20	«Финансовая грамотность»	Ягодина М.П.	8-9	20	13-15 лет

В 2021 году на базе МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника» в соответствии с Федеральным Проектом «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 году открыты НМДО «Азбука дорожного движения», школьный театр.

IV. Содержание и качество подготовки

4.1. Основные результаты ГИА-2021

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 3 человека. По итогу все 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица №8. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество учащихся в 11 классе	Количество учащихся сдавших экзамен	Кол-во уч-ов с высоким результатом	Кол-во уч-ков с неудовл. результ.
русский язык	3	3	2	0
математика профильная	2	2	0	0
Математика база	1	1	0	0
Обществознание	2	2	0	0
История	1	1	0	0
Биология	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0

Средний балл по русскому языку (ЕГЭ) составил 69, по профильной математике – 45 баллов. по обществознанию – 60 баллов, по истории – 72 балла, по биологии – 37 баллов, по химии – 58 баллов. В Школе проводится подготовка к ЕГЭ учителями предметниками.

В 2022-2023 учебном году вместо сдачи предметов по выбору ОГЭ, ученики 9х классов сдавали Контрольные работы (один предмет по выбору) на базе Школы. Всего в 2020-2021 учебном году в Школе была одна параллель 9 класса, в котором выпускались 21 человек. Из них 14 выбрали для сдачи Контрольной работы обществознание, 6 учеников выбрали географию.

Средний балл по русскому языку в 9 классе составил 22,3балла, по математике – 14,65 балла. Отметку «5» по русскому языку получили 3 ученика, по математике отметку «5» не получил никто.

4.2. Востребованность выпускников

Таблица №9. Востребованность выпускников МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» в 2023 году

	Количество
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	3
Из них:	
- поступили в высшие учебные заведения	3
- поступили в ССУЗ	0
- призваны на службу в армию	0
- поступили на работу	0

4.3. Основные результаты всероссийских проверочных работ (весна 2023 года)

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 18.02.2021 № 114 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области», приказом Отдела образования, опеки и попечительства от 26.02.2021 №12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Светлоярского муниципального района» в МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Русский язык 4 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
39	36	9	14	11	2	59%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) Подтвердили свою отметку в журнале 58,33% учащихся. Данный показатель ниже чем по Светлоярскому району на 12% (по району этот показатель составил 70,22%). Остальные 41% учащихся не подтвердили свою отметку в журнале с отметкой за ВПР: из них лишь 5,56% отметок были понижены, и 36,11% были повышены, что является достаточно высоким показателем. В сравнении с показателями по Волгоградской области и Светлоярском районе завышены отметки в среднем у 13% учащихся. Таким образом, признаки необъективности проведения и оценивания обнаружены.
- 2) В сравнении с Волгоградской областью и Светлоярскому району во всех заданиях завышены показатели, что говорит о высокой необъективности проведения и оценивания ВПР по русскому языку в 4 классе.

5 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
42	34	6	14	13	1	47%

На основании аналитического анализа было выявлено следующее:

- 1) Незначительные расхождения с показателями муниципалитета. Подтвердили отметки за ВПР с отметками в журнале 73,53% учащихся (по району - 72,88%), повысили 8,82% (по району - 7,07%), понизили 17,65% (по району - 27,75%).
- 2) Завышены показатели оказались в задании 3, с этим заданием справились 91,18% учащихся, тогда как по району в среднем с этим заданием справились 75,48%. В данном задании проверялось умение распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка.
- 3) Такая же тенденция прослеживается в задании 5.2, где проверялось формирование умения применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма. Показатель по этому заданию составил 60,29%, тогда как по Светлоярскому району - 44,93%.

6 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
34	31	3	15	7	6	58%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) По сравнению с результатами по Светлоярскому району 41,94 % учащихся МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» понизили отметки на (это на 16,53% выше районных результатов).
- 2) Подтвердили отметки 54,84% учащихся (что на 15,6% ниже результатов по району).
- 3) Повысили отметки 3,23% учащихся (что на 0,91% ниже района).

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне объективности при проведении ВПР и оценивании работ учащихся.

7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
50	46	4	17	21	4	42%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) Понижены отметки были у 28,26% учащихся, в сравнении с показателями по району (21,7%) и областью (27,7%) в Кировской школе данный показатель был выше не значительно. Подтверждены отметки за ВПР с отметками в журнале у 67,39%, по области этот показатель составил 68,01%. Повышены оказались отметки лишь у 4,35% учащихся, что совпадает с результатами по области. Таким образом необъективности проведения и оценивания ВПР не было выявлено.
- 2) Показатель сформированности умений морфемного разбора, словообразовательного разбора, морфологического разбора, синтаксического разбора оказался значительно выше - 82,61%, чем по району - 65,49%.

3) Такая же тенденция прослеживается в задании 6, где оценивался показатель сформированности умения распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. По школе данный показатель составил 85,87%, тогда как по району 52,79%.

4) В задании 8.2 по школе показатель сформированности умений применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы составил 71,74%, что значительно выше чем по району - 51,91%.

5) Низкие показатели оказались в задании 11.2, где процент выполнивших это задание составил - 12,32% учащихся, что ниже чем по району - 35,19%. Такие показатели говорят о не сформированности у учащихся ориентирования в содержании прочитанного текста, понимания его целостного смысла, нахождения в тексте требуемой информации.

8 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
40	30	6	9	9	6	37%

В соответствии с аналитическими данными на портале ФИС ОКО сформулированы следующие выводы:

1) 17 учащихся подтвердили свои знания, что составляет 56,67%, а по Светлоярскому району - 76,79%.

2) Понизили отметки 30% учащимся, что составило 30%, а по Светлоярскому району составило 15,86%.

Причины допущенных ошибок:

- неумение использовать изученные правила по пунктуации;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Грамматика», Орфоэпия, «Типы речи».

Повысили отметки по журналу, что составило 13,33%, а по Светлоярскому району – 7,44%.

В результате выполнения работы наибольшее затруднение вызвали задания: №1 допустили пунктуационные и грамматические ошибки; №3 – допустили ошибки, где нужно было распознать производные предлоги, в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей речи; №5-орфоэпические нормы; №10-распознать и уметь отличать омонимичные союзы.

Математика 4 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
39	39	13	19	6	1	82%

В большей степени были допущены ошибки:

- В задании 8 - умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда;

километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия . С этим заданием справились 46% учащихся

- В задании 9.1. и 9.2 - овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований. Справились с заданиями 49 и 33% учащихся.
- В задании 12 – овладение основами логического и алгоритмического мышления. Справились с этим заданием лишь 13% учащихся.

Показатели школы в сравнении с показателями по Светлоярскому району и Волгоградской области:

Понизили свою отметку на ВПР 12,82% учащихся, что примерно равно показателям по Светлоярскому району и Волгоградской области.

Подтвердили оценку на ВПР 64,1% учащихся – данный показатель всего на 3-4% ниже, показателей района и области.

Повысили отметку на ВПР 23,08% учащихся школы, в то время как показатели района и области лишь немного ниже данного (19,89% и 21,47% соответственно).

Данные показатели позволяют говорить о достаточной объективности при проведении и оценивании работ учащихся.

5 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
42	36	3	9	18	6	33%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1) Показатели выполнения задания 2, где проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, у большинства обучающихся МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» немного выше, чем показатели, выявленные по Светлоярскому району и Волгоградской области (72,22% учащихся).

2) Та же тенденция прослеживается в данных по заданиям 6,7, которые направлены на проверку умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания (63,89% учащихся).

3) Показатель «владение умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах» немного выше (80,56%), по Светлоярскому району – 76,71%, показатель умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также навыка геометрических построений (66,67% учащихся), по Светлоярскому району – 60,93%. Умение находить часть числа и число по его части представлено следующим показателем – 22,22%, в то время как по Светлоярскому району – 44,21%.

4) Умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки сформировано у 22,78% учащихся, а по Светлоярскому району – 52,58%.

Согласно аналитическим данным у обучающихся недостаточно сформировано понятие «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

Показатель умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания также недостаточно сформированы. Наш показатель – 2,78%, показатель по Светлоярскому району – 30, 48%.

Таким образом, 47,22% подтвердили свою отметку в журнале отметкой за ВПР, в то время как 50% учащихся за выполнение ВПР получили отметку ниже годовой. Повысили 2,78%

учащихся. Необходимы мероприятия, направленные на повышение уровня объективности при оценивании проверочных работ.

6 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
34	31	4	14	12	1	58%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1) Показатели в выполнении задания 2, где проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, у большинства обучающихся немного выше, чем показатели, выявленные по Светлоярскому району и Волгоградской области (93,55% учащихся).

2) Та же тенденция прослеживается в данных по заданиям 3, 6 из которых одно направлено на проверку умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах (96,77% учащихся), а другое на умение находить часть числа и число по его части (80, 65%).

3) Показатели «владение основными математическими понятиями» (83,87%) и «умение находить неизвестный компонент арифметического действия» (90,32% учащихся) немного выше, чем по Светлоярскому району – 77,65%. Показатель сформированности умения находить значение выражения, содержащего знак модуль, составляет 74,19%, а по Светлоярскому району – 46,35%.

Показатель умения находить координаты чисел – 74,19% учащихся, по Светлоярскому району – 69,4%.

Умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями, содержащего скобки, сформировано у 43,55% учащихся, по Светлоярскому району – 33,92%.

Умение применять полученные знания для решения задач практического характера сформировано приблизительно на том же уровне (74,19% учащихся), что и по Светлоярскому району – 73,02%.

4) Наибольшие затруднения вызвали задания 11 и 13.

Согласно аналитическим данным у обучающихся недостаточно сформировано логическое мышление, умение проводить математические рассуждения. Наш показатель – 9,68%, в то время как показатель по Светлоярскому району равен 10,83%.

Показатель умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, согласно аналитическим данным, у обучающихся также недостаточно сформированы. Наш показатель – 27,42%, показатель по Светлоярскому району – 32, 72%.

б) 58,06% подтвердили свою отметку в журнале отметкой за ВПР, в то время как 35,48% учащихся за выполнение ВПР получили отметку ниже годовой.

7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
--------------------	-------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------------

50	44	4	10	26	4	58%
----	----	---	----	----	---	-----

На основании аналитических данных по 7 классу было выявлено следующее:

1. Показатели сформированности умений по математике в седьмых классах просматриваются в данных в задании 3, которые направлены на умения решать линейные уравнения и системы линейных уравнений, извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках (справились 27,27%), а по Светлоярскому району и Волгоградской области (82,1%). Наши показатели значительно ниже.

2. Та же тенденция прослеживается в данных по заданиям 7 и 8. В 7-ых – умения извлекать информацию, предоставленную в таблицах, на диаграммах, графиках (справилось 45,45%), а по Светлоярскому району и Волгоградской области это 66,21%, в 8-ых - иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных (справилось 34,09%).

По Светлоярскому району и Волгоградской области этот показатель составляет 43,25%. Наши показатели незначительно ниже.

3. Задания 10, 11 и 12 направлены на выявление следующих умений: в 10-ых – моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии (справились 25%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 31,84%, в 11-ых – выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращенного умножения (справились 13,64%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 46,21%, в 12-ых – сравнивать обыкновенные дроби, десятичные и смешанные числа (справились 47,73%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 50,72%. Данные позволяют сделать вывод, что наши показатели незначительно ниже.

4. Задание 14 направлено на выявление умений оперировать сведениями геометрических фигур, применять факты для решения задач (справились 38,64%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 26,84%. Из чего можно сделать вывод, что наши учащиеся справились лучше.

5. Задание 15 выявляет умения представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков (справилось 34,09%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 57,33%. Вывод: наши показатели значительно ниже.

6. Задание 16 выявляет умение решать текстовые задачи на производительность, покупки и движение (справилось 27,27%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 17,92, что позволяет сделать вывод, что наши учащиеся справились с данными умениями лучше.

7. Понижение отметок в журнале составляет 38,64%, что незначительно выше по сравнению с понижением отметок по Светлоярскому району и Волгоградской области (23,72%). Свои оценки в журнале подтвердили 56,82%, что тоже незначительно ниже чем в Светлоярском районе и Волгоградской области (67,36%). Повысили свои оценки 4,55%, что немного ниже чем в Светлоярском районе и Волгоградской области (8,92%). Таким образом, выявлено несоответствие итоговых отметок отметкам за выполнение ВПР.

8 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
40	32	1	10	15	6	34%

На основании аналитических данных по 8 классу было выявлено следующее:

1. Показатели сформированности умений по математике в восьмых классах просматриваются в типах задания 6, которое направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (справилось 35,94%), по Светлоярскому району и Волгоградской области(59,26%). Наши показатели незначительно ниже.

2. Та же тенденция прослеживается в данных по заданиям 12-15 и 17, в которых проверяют умения оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. В 14 задании на освоение геометрических плоских фигур справилось 75%, что приятно выше по сравнению с Волгоградской областью – 71,02%.

3. В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков (справилось 15,63%). По Светлоярскому району и Волгоградской области этот показатель составляет 42,17%. Наши показатели значительно ниже.

4. Задания 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение (справилось 15,63%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 14,72%, Данные позволяют сделать вывод, что наши показатели незначительно выше показателей по Светлоярскому району и Волгоградской области.

5. Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения (справилось 0%), по Светлоярскому району и Волгоградской области это 7,55%. Из чего можно сделать вывод, что наши учащиеся не справились с этим заданием.

6. Понижение отметок в журнале составляет 65,63%, что значительно выше по сравнению с понижением отметок по Светлоярскому району и Волгоградской области(26,3%). Свои оценки в журнале подтвердили 31,25%, что тоже значительно ниже чем в Светлоярском районе и Волгоградской области(67,21%). Повысили свои оценки 3,13%, что немного ниже чем в Светлоярском районе и Волгоградской области(6,49%). Таким образом, выявлено несоответствие итоговых отметок отметкам за выполнение ВПР.

Окружающий мир

4 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
39	34	13	15	6	-	82%

В большей степени были допущены ошибки:

Результаты выполнения ВПР в сравнении с областными и результатами Светлоярского муниципального района:

Понизили свои отметки 11,76% учащихся, что в среднем на 10% ниже показателей по Светлоярскому району и Волгоградской области.

Подтвердили отметки на ВПР 79,41% учащихся, что немного выше показателей района и области.

Повысили отметки лишь 8,82% учащихся, что примерно соответствует проценту учащихся в районе и области.

На основании данных показателей можно говорить о достаточном уровне объективности при проведении и оцениванию работ учащихся.

**Биология 5
класс**

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
42	26	3	10	12	1	50%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) Подтвердили свою отметку в журнале 50% учащихся. Данный показатель ниже чем по Светлоярскому району на 6% (по району этот показатель составил 56%). Остальные 50% учащихся не подтвердили свою отметку в журнале с отметкой за ВПР: из них 46% (на 10% выше чем по Светлоярскому району) отметок были понижены, и лишь 4% были повышены.
- 2) У обучающихся недостаточно развито умение находить у одного из объектов отсутствующий признак (задание 1.3.). С этим заданием справились лишь 26,92% учащихся, что ниже показателя по Светлоярскому району на 14%.
- 3) С заданием 2.2 справились 23,08% учащихся, что ниже показателя по Светлоярскому району на 30%. Таким образом, у учащихся недостаточно развито умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.
- 3) Такая же ситуация наблюдается в задании 10К2, где оценивается навык анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний. С данным заданием справились 19,23%, что гораздо ниже, чем по Светлоярскому району.
- 4) В задании 5 показатели оказались завышены, чем по Светлоярскому району. Справились с этим заданием 90,38% учащихся, в данном задании проверяется умение систематизировать животных и растения.

6 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
16	14	1	6	6	1	50%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) По результатам ВПР свою отметку в журнале подтвердили 28,57% учащихся, что значительно ниже чем по Светлоярскому району 56,28%. Понизили отметку 64,29% учащихся, завышены оказались лишь 7,1% (1 человек).
- 2) Показатель сформированности умения по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса у обучающихся немного выше (92,86%), чем в среднем по Светлоярскому району и области.
- 3) Та же тенденция прослеживается в задании 1.3, где проверяется сформированность умения определять механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает, здесь показатели также выше (71,43%), чем по Светлоярскому району (48,48%).
- 4) Завышенные показатели выявились и при выполнении задания определять значение микроскопических объектов, результат по школе (71,43%), что выше чем по району (54,11%).
- 5) Показатель направленный на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения (требуется назвать части изображенного органа) получился значительно выше (92,86%), чем по району (67,97%).

б) Согласно аналитическим данным у обучающихся недостаточно сформировано умение узнавать микроскопические объекты - 14,29%, что ниже, чем по району - 28,57%.

7) Также недостаточно сформировано умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов - 28,57% по школе, тогда как по области этот показатель составил 52,38%.

7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
50	44	8	19	14	3	61%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1) Подтвердили свою отметку в журнале 52,27% учащихся, по району этот показатель составил 65,22%. Остальные 58% учащихся не подтвердили свою отметку в журнале с отметкой за ВПР: из них 25% (на 5% выше чем по Светлоярскому району) отметок были понижены, и 22,73% были повышены.

2) Заниженный показатель выявился при выполнении задания определять систематическое положение одного из изображенных растений - 50 %, тогда как по району этот показатель составил 60,87%.

География 6 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
18	18	1	9	7	1	55%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1) Подтвердили отметки за ВПР с отметками в журнале лишь 44,44% учащихся, что значительно ниже, чем по району - 76,39%. Занижены отметки оказались у 55,56% учащихся, этот показатель выше чем по району - 19,44%. Завышены отметки не были ни о кого.

2) Показатель сформированности умений соотносить материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначать на карте связанных с этим материком или океаном крупные географические объекты, оказался ниже (11,11%), чем по району (37,15%). 3) Такая же тенденция прослеживается в задании 2.2, где проверялось умение работать с топографической картой. С этим заданием справились 16,67% учащихся, что ниже чем по району - 41,67%.

4) С заданием 6.2К2 справились лишь 5,56% учащихся, где проверялось умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. По району этот показатель составил - 25,35%, а по области - 41,06%.

5) Значительно завышенными оказались показатели сформированности умений выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. Справились с этим заданием 94,44% учащихся, тогда как по Светлоярскому району – 75%.

б)Такая же тенденция прослеживается в задании 6.1, где проверяется умение анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков). С этим заданием справились 83,33% учащихся, тогда по району этот показатель составил 61,46%.

7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
50	40	-	14	25	1	35%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) Соответствие отметок за ВПР по географии и отметок в журнале – подтвердили свою отметку 75% учащихся (по Светлоярскому району - 73,12%), занижены у 25% (по району - 24,9%), повышены отметки не были ни кому. Таким образом, необъективности проведения и оценивания ВПР не обнаружено.
- 2) Значительно завышенных результатов не обнаружено.
- 2) Хуже всего учащиеся справились с заданием 2.1, в котором проверяются умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты. С этим заданием справились 5% учащихся, тогда как по району это показатель составил 34,74%.
- 3)Такая же тенденция прослеживается в задании 2.2. с этим заданием справились лишь 7,5% учащихся, по области в среднем справились 44,77% учащихся.
- 4)Показатель сформированности умения устанавливать соответствие представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли составил (задание 3.1.) - 15%, по району этот показатель - 68,6%.

10 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
11	9	-	6	3	-	66%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) Подтвердили свою отметку лишь 11,11% учащихся, тогда как по области этот показатель составляет 58,68%. Понижены оказались отметки у 88,89% учащихся, такой показатель является достаточно высоким. По области понижены отметки в среднем у 35,72% учащихся. Таким образом, замечена необъективность оценивания и проведения ВПР по географии.
- 2) Не справились с заданиями 10 и 16. В задании 10 проверяется умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений. В 16 задании проверяется умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

- 3) Показатель сформированности умения использовать знания и в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания составил 100%, что значительно выше чем по области 79,42%.
- 4) С заданиями 17K1 и 17K2 справилось лишь 11,11% учащихся, тогда как по области с заданием в среднем справились 29,31% и 28,75%. В этих заданиях проверялось умение работать с текстом и анализировать особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
- 5) Показатель сформированности умения использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов составил 100% в задании 13, что значительно выше, чем по области (69,46%).

11 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
12	9	2	8	1	-	90%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) Подтвердили свою отметку за ВПР с отметкой в журнале 27,27%, что значительно ниже, чем по району - 68,97% учащихся. Понижена отметка оказалась у 72,73% учащихся, по сравнению с областью (27,59%), такой показатель слишком высокий.
- 2) Хуже всего учащиеся справились с заданием 1, где проверялось умение работать с картой часовых поясов. Справились с этим заданием 63,64% учащихся, по району в среднем справились 91,38%.
- 3) Показатель сформированности умения использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов составил 63,64%, тогда как по району этот показатель 91,38%.

Химия 8 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
19	11	6	2	3	-	72%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

- 1) Показатели сформированности умений выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений в задании 1.2, у большинства учащихся немного выше - 100%, чем показатели по Светлоярскому району (67,76%) и Волгоградской области (62,38%).
- 2) Согласно аналитическим данным, недостаточно сформированы умения обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро» в задании 6,5. Показатели ниже (9,09%), чем по Светлоярскому району - 23,77%.
- 3) Показатели умений производить расчеты с использованием понятия «массовая доля» в задании 5.2, немного выше (81,82%), чем по Светлоярскому району (30,33%) и по Волгоградской области (43,62%).

- 4) Та же тенденция наблюдается и в задании 7.1 - умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Наш показатель- 72,73%, а по Светлоярскому району- 34,43%.
- 5) 81,82% учащихся подтвердили свою отметку в журнале за ВПР, что выше, чем по району (66,06% и области 69,4%). 18,18% учащихся за выполнение ВПР получили отметку выше годовой, данный показатель оказался ниже чем по Светлоярскому району (22,94%). Занижены отметки не были. Таким образом, несоответствие итоговых отметок отметкам за выполнение ВПР не выявлено.

Физика 7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
50	35	3	8	6	18	31%

В результате анализа итогов ВПР по физике в 8 классе видно, что 71,43% обучающихся справились с работой.

Наиболее трудными темами для учащихся оказались:

- Задача на расчет нескольких сил;
- Задачи с элементами метапредметных связей.

Результаты выполнения ВПР в сравнении с областными и результатами Светлоярского муниципального района:

Понизили отметки 74,29% учащихся – значительно выше областного и выше результатов в Светлоярском муниципальном районе.

Подтвердили отметки 17,14% учащихся – ниже результатов областного и результатов в Светлоярском муниципальном районе.

Повысили отметки 8,57% учащихся – на уровне результатов областного и результатов в Светлоярском муниципальном районе.

На основании полученных данных можно говорить о недостаточной объективности при проведении и оценивании работ учащихся.

8 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
22	18	8	4	4	2	66%

В результате анализа итогов ВПР по физике в 8 классе видно, что 94,4% обучающихся справились с работой. Однако наиболее трудными темами для учащихся оказались:

- Задача на расчет нескольких сил;
- Задачи с элементами метапредметных связей; • Задачи с нетрадиционной формулировкой условия.

Результаты выполнения ВПР в сравнении с областными и результатами Светлоярского муниципального района:

- Понизили отметки 22,22% учащихся, что немного выше результатов в Светлоярском муниципальном районе и немного ниже показателя по Волгоградской области.
- Подтвердили отметки 50% учащихся, что несколько ниже результатов области и результатов в Светлоярском муниципальном районе.
- Повысили отметки 27,78% учащихся – немного выше результатов областного и результатов в Светлоярском муниципальном районе.

Данные показатели позволяют говорить о недостаточно объективной оценке проверочных работ учащихся.

История 5 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
42	31	10	14	7	-	57%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1)Подтвердили отметки за ВПР с отметками в журнале 54,84% учащихся, по области этот показатель составил 63,28%. Понижены отметки у 22,58% учащихся, что близко к показателю по Светлоярскому району - 27,97%. Повышены отметки оказались у 22,58%, что в два раза больше чем по району - 8,76%.

2)Показатели по заданиям выше, чем по району (задания 1-7), но не значительно. 3)Хуже всего учащиеся справились с 8 заданием, где проверялось знания истории родного края. С заданием справилось 16,13% учащихся, по району этот показатель составил 39,69%.

6 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
18	13	4	5	4	-	50%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1) Совпадение показателей по отметкам совпадает с показателями по Светлоярскому району. Подтвердили отметки 76,92% (по району - 71,34%), понизили - 15,38% (по району - 18,9%), повысили - 7,69% (по району - 9,76%)

2) Завышены показатели оказались в задании 9, где нужно определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. С этим заданием справились 100% учащихся, тогда как по району этот показатель составил 83,54%.

3) Показатель сформированности знаний об истории родного края составил 34,62%. По району данный показатель составил 57,93%.

7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
50	41	4	17	17	3	42%

По итогам проверочной работы в 7-х классах понизили свои отметки 10 человек (24,39%) из 41 человека; повысили свои отметки 5 человек или 12,2 %. Основная масса учащихся подтвердила свои знания – это 26 человек или 63,41 %. Данные результаты незначительно отличаются от показателей по Светлоярскому району, а по такому результату как повысили отметки - на 1,6 % ниже чем в районе.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

(задание №2 – процент выполнения 39,02))

- Знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом (задание №10 - 42,28%).

- Установление причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (задание №11 – 17,07%).

- Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (задание №12 – 35,98%).

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся

(80% и более): № 4, 6, 7.

8 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
22	16	3	6	6	1	42%

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что основная масса – 87,5 % учащихся – подтвердила свои знания.

Понизили и повысили свои отметки по 1 человеку, что в 2 раза ниже показателей по Светлоярскому району и области.

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент (80 и более) учащихся: задание №2, 3, 6, 8, 9 - работа с картой и умение аргументировать свою точку зрения, опираясь на исторический источник, проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках.

В тоже время у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории.

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события всеобщей истории, этапы становления и развития Российского государства.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся.

Обществознание 6 класс

Количество человек	Количество выполняющих	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
	работу					
16	15	1	8	5	1	56%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1) Подтвердили отметки за ВПР с отметками в журнале лишь 20 % учащихся (по району - 48,28 %). Понижены отметки у 73,33 % учащихся (по району - 48,28 %). Повышены отметки были у 6,67% учащихся (по району - 3,45%). Таким образом, расхождения с показателями муниципалитета значительны.

2) Высокий показатель оказался в задании 2, где проверялось умение определять понятия. Справились с этим заданием 100% учувствовавших, тогда как по Светлоярском району с этим заданием справились 73,4%.

3) Такая же тенденция прослеживается в заданиях 4 и 8.1. В задании 4 проверялось умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. С этим заданием справились 93,33% учащихся (по району - 68,97%). В задании 8.1 проверялось умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. С этим заданием справились 93,33% (по району - 67,98%). 4) Низкий показатель выявлен в задании 6.2. С этим заданием не справился никто. Здесь проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
50	40	8	21	10	1	58%

Результаты выполнения ВПР в сравнении с результатами Светлоярского муниципального района:

- Понизили отметки (10%) – значительно ниже результатов в Светлоярском муниципальном районе (41,14%)
- Подтвердили отметки (85%) – выше результатов в Светлоярском муниципальном районе (55,86%)

- Повысили отметки (5%) – выше результатов в Светлоярском муниципальном районе (3%)

Лучше всего учащиеся справились с заданиями 2, 4, 6, 9.1.

Трудности вызвало задание 1.2 (справились лишь 30,83% учащихся), которое нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося, в сравнении с результатами по Светлоярскому району (42.84%) этот показатель ниже.

Задание 5.2 вызвало некоторые затруднения (45% учащихся справились). Оно направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. По Светлоярскому району этот показатель составляет 55.56%.

8 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
19	13	2	3	8	0	26%

Результаты выполнения ВПР в сравнении с результатами Светлоярского муниципального района:

- Понизили отметки (10%) – значительно ниже результатов в Светлоярском муниципальном районе (41,14%)
- Подтвердили отметки (85%) – выше результатов в Светлоярском муниципальном районе (55,86%)
- Повысили отметки (5%) – выше результатов в Светлоярском муниципальном районе (3%)

Лучше всего учащиеся справились с заданиями 2, 4, 6, 9.1.

Трудности вызвало задание 1.2 (справились лишь 30,83% учащихся), которое нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося, в сравнении с результатами по Светлоярскому району (42.84%) этот показатель ниже.

Задание 5.2 вызвало некоторые затруднения (45% учащихся справились). Оно направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. По Светлоярскому району этот показатель составляет 55.56%.

Английский язык

7 класс

Количество человек	Количество выполняющих работу	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»	Качество знаний
50	39	1	15	17	6	32%

На основании аналитических данных было выявлено следующее:

1) Показатели сформированности умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию у большинства обучающихся немного выше, чем показатели, выявленные по Светлоярскому району и Волгоградской области (65,64% учащихся).

2) Та же тенденция прослеживается в данных по заданиям 4 и 6, из которых одно направлено на проверку сформированности умения чтения с пониманием прочитанного (справились 77,44% учащихся), а другое – владение языковыми лексическими средствами и навыками оперирования ими (70,77% учащихся).

3) Согласно аналитическим данным у обучающихся недостаточно сформированы произносительные навыки. Данный вывод делаем исходя из процентного соотношения учащихся, справившихся с заданием 2 (осмысленное чтение вслух). Наш показатель – 35,9%, в то время как показатель по Светлоярскому району равен 55,81%.

4) Показатель сформированности умения учащихся путем использования языковых средств решать коммуникативную задачу тоже немного выше среднего показателя, выявленного по Светлоярскому району и области (наш показатель – 60,26%, показатель Светлоярского района – 50,71%, показатель по Волгоградской области – 54,57%).

5) Наибольшие затруднения вызвало правильное употребление лексикограмматических средств в устном монологическом высказывании – лишь 20,51% учащихся показали хороший результат (задание 3). Данный показатель ниже показателя по Светлоярскому району на 15%.

6) 28,21% учащихся подтвердили свою отметку в журнале отметкой за ВПР, в то время как 69,23% учащихся за выполнение ВПР получили отметку ниже годовой. Таким образом, выявлено несоответствие итоговых отметок отметкам за выполнение ВПР.

Анализ результатов проведения и проверки всероссийских проверочных работ показал приемлемый уровень объективности при организации и оценивании работ учащихся.

При проведении ВПР соблюдались требования, изложенные в инструкции для образовательных организаций: конфиденциальность материалов, открытость, объективность при оценивании работ учащихся, отсутствие необходимости выставления оценок в электронный журнал и т.д.

Проверка работ осуществлялась компетентными учителями-экспертами, основываясь на единых критериях оценивания.

На основании данных результатов можно говорить о реальных знаниях учащихся по данным предметам.

Однако в целях обеспечения получения наиболее полной информации об уровне обученности школьников необходимо повышение степени объективности при организации оценочных процедур.

Для достижения данной цели планируются следующие мероприятия: а) Во время учебного процесса:

Усиление контроля за регулярностью проведения повторений пройденных тем, с освоением которых у обучающихся возникли наибольшие трудности.

Увеличение количества часов в рабочем планировании педагогов, отведенное на отработку проблемного материала в 2021/2022 учебном году.

Совершенствование приемов и методов, используемых педагогами на уроках: использование интерактивных методик преподавания, различных форм работы (групповая, парная, индивидуальная), разнообразных форм занятий (диалог-расспрос, дискуссия, викторина и т.д.), а также привлечение технических средств обучения на уроках.

б) Во время проведения ВПР:

Наиболее подробное разъяснение порядка проведения ВПР, инструкций для задействованных лиц.

Усиление контроля за оцениванием работ согласно единым критериям, минимизируя личный субъективный взгляд педагога.

Привлечение общественных наблюдателей.

Прохождение учителями-экспертами курсов повышения квалификации по объективному оцениванию работ учащихся.

4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющих управление в сфере образования, локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5–11 классов (по русскому языку и математике – для 4–11 классов).

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВСОШ по предметам биология, физика, математика, химия, астрономии и информатике проходили на онлайн-площадке Сириус <https://sochisirius.ru/>. Все остальные олимпиадные задания были разработаны районными предметно-методическими комиссиями. В качестве членов жюри выступили учителя школ участников, утвержденные приказом образовательных организаций. Победители и призеры были определены исходя из общего рейтинга результатов района по каждому образовательному предмету.

Всего от МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» в школьном этапе приняли участие 264 учащихся, из них 17 человек – начальная школа (4 класс), 49 – средняя школа, 198 – основная школа.

Таблица № 10. Количество участников в школьном этапе ВсОШ в МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» на платформе Сириус

Предмет	Всего приняло участников по школе	4 класс количество участников	5-9 класс количество участников	10-11 класс Количество участников
астрономия	28	0	28	2
физика	0	0	0	0
математика	70	17	44	9
биология	18	0	14	4
химия	20	0	15	5
информатика	5	0	4	1

Таблица 11. Количество участников школьного этапа ВсОШ МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» в 2022- 2023 уч. г.

Предмет	Общественные науки	Технология	География	История	Химия	Русский язык	Литература	Астрономия	Физкультура	Информатика	Математика	Биология
количество участников	24	95	32	30	19	12	7	28	69	5	70	17

им.А.Москвичёва» в 2022- 2023 уч. г.

Данные таблиц показывают высокую вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение. Всего участников школьного этапа ВсОШ 2021 - 2022 учебного года - 264 (68% от общего числа обучающихся в ОУ); из них 109 победителей и призеров – 89 чел. (23% от общего числа обучающихся в ОУ).

Таблица 12. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» в 2023- 2024 уч. г.

№ п/п	ФИ участника	предмет	класс	статус участника	Педагог-наставник
1.	Яковлева Е. А.	Биология	10	Призер	Ходырева М.И.
2.	Яковлева Е.А.	Математика	10	Победитель	Сугак Т.В.
3.	Яковлева Е.А.	Обществознание	10	Призер	Попова И.В.
4.	Яковлева Е. А.	Английский язык	10	Победитель	Павловская А.А.
5.	Никитина В.С.	История	11	Победитель	Попова И.В.

По итогам муниципального этапа ВсОШ можно сделать вывод, что уровень подготовки к заданиям олимпиадного уровня недостаточно высок. В связи с этим, в школе проводятся

индивидуальные занятия для учащихся, у которых повышенный интерес к изучению определенных школьных дисциплин.

4.5. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Таблица 13. Достижения учащихся МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» в олимпиадах различного уровня

№ п/п	конкурс	Дата участия	класс	Ф.И.О. участников	Статус
1	Областной конкурс проектов «Геометрические аналоги в окружающем мире» Проводил центр математического образования ВГАПО	21.01.2023	11	Ильин Петр	победитель
2	Региональная интернетигра «Курносый куб»	14.02.2023	8	Никитина Виктория Рахматулина София Кузьменко София Лауман Анна Свищева Виктория	победитель
3	Региональная неделя Пифагора конкурс проектов «Сечения: от простых до сложных»	Март 2023	10	Слабоспицкая Анастасия	победитель
4	Региональная неделя Пифагора конкурс проектов «Сечения: от простых до сложных»	Март 2023	11	Ермаков Илья	победитель
5	Региональная неделя Пифагора конкурс проектов «Сечения: от простых до сложных»	Март 2023	8	Кузьменко София	победитель
6	Дистанционная Всероссийская олимпиада «Тригонометрия»	июнь 2023	10	Слабоспицкая Анастасия	Победитель 2 место
7	Региональная игра «Математическое моделирование»	март 2023	9	Лашенова Арина Дубин Игорь Лелюх Виктория Ермилова Ксения	участники
8	Региональный конкурс проектов «Снежная геометрия»	Декабрь 2023	7	Адельшина Амина	участники
			8 9	Филимонов Матвей Алексеева Вероника Кузьменко София Рахматулина София Луганченко Анастасия Арутюнян Алина	

9	Областной конкурс рукописной книги «Сохраним великую реку»	20.05.2023	7,8	Хабаев Никита, Соловьева Ангелина, Гетманова Анна, Свищева Виктория, Никитина Викстория, Дегтяренко Надежда	3 место
---	--	------------	-----	---	---------

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагогов, из них совместителей – 2 чел, а 5 чел. – выпускников ОУ. Высшее профессиональное образование имеют не все учителя.

Таблица 14. Сводный отчёт по сотрудникам (по состоянию на 31.12.2023 г.) в МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва»

1	Всего сотрудников	31
	<i>из них:</i>	
1.1	женщин	29
1.2	мужчин	2
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	совместитель	2
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.4	в длительном педагогическом отпуске	0
1.5	на длительном лечении	0
1.6	в отпуске по беременности и родам	0
1.7	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	1
1.8	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0

Таблица 15. Количество/доля сотрудников МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» (по состоянию на 31.12.2021)

Показатель	Численность сотрудников	Удельный вес численности сотрудников
Количество сотрудников	41	100%
<i>Из них:</i>		
по основному месту работы	39	95%
внешних совместителей	2	7,3%
педагогических работников	31	70,7%
непедагогических работников	10	29,2%
<i>Образование педагогических работников</i>		
высшее профессиональное	1	3,2%
высшее профессиональное (педагогическое)	23	74,2%
среднее профессиональное	1	3,2%
среднее профессиональное (педагогическое)	6	19,4%

<i>Квалификационная категория педагогических работников:</i>		
высшая категория	2	6,5%
первая категория	1	3,2%
без категории	28	90, 3%
<i>Педагогический стаж педагогических работников:</i>		
до 5 лет	5	12,2%
более 30 лет	7	17,1%
<i>Возраст педагогических работников:</i>		
до 35 лет	10	24,4%
от 55 лет	6	14,6%
<i>Количество педагогических работников, занятых в ОДОД:</i>		
всего	8	19,5%
по основной должности	7	17,1%
по внутреннему совмещению	1	2,4%

Учителя постоянно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям, однако 90,3% педагогических работников в Школе работают без категории. Кадровое обеспечение образовательного процесса МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в Школе сложился стабильный коллектив педагогов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития и политикой ОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека является объектом инфраструктуры общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Законом Российской Федерации «О библиотечном деле» определены три функции библиотек – информационная, культурная и образовательная. Информационная функция направлена – на образование. В словаре читает: «образованный – имеющий разносторонние знания». Таким образом, все три функции библиотеки сливаются воедино.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе; обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях.

Информационные ресурсы школьной библиотеки:

на 31.12.2023 года:

- библиотечный фонд – 11000 экз.
- в том числе, учебники и учебные пособия – 4141 экз.
- в том числе, художественная и справочная литература – 6499 экз. общая характеристика:

- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося – 28 ед.;
- количество денег, выделенных на приобретение литературы – 281400.00 руб.; ➤ потрачено на учебную литературу -281400.00 руб.; ➤ на художественную литературу – 0 руб.

Таблица 16. Показатели развития библиотечного фонда МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» за 3 года (по состоянию на январь месяц)

Данные мониторинга МКОУ «Кировская СШ»	Текущий учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
библиотечный фонд (всего единиц)	11000	13443	14049
в том числе, учебники и учебные пособия	4141	6239	6845
в том числе, художественная и справочная литература	6499	6844	6844
обеспеченность обучающегося учебниками (в %)	100%	100%	100%

Таблица 17. Показатели финансирования развития библиотечного фонда МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» (в 2019-2020 уч. г. и 2020-2021 уч. г.)

Показатели	2022 г.	2023 г.
количество денег, выделенных на приобретение литературы	232,4	281,4
потрачено на учебную литературу	232, 4	281,4
потрачено на художественную литературу	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Читатели школьной библиотеки – это все учащиеся школы, учителя, работники школы и родители.

Библиотека школы оснащена компьютером, имеющим выход в Интернет.

В библиотеке каждый читатель может найти для себя интересные и увлекательные книги.

Читатели библиотеки имеют возможность не только взять нужную литературу домой, но и поработать в читальском зале. Здесь в тишине можно потрогать, полистать, почитать книги. Сюда приходят, чтобы подготовиться к уроку, полистать любимые журналы, чтобы найти материал к очередному празднику или для какого-то проекта, сообща делают газеты

VII. Оценка материально-технической базы

Адрес объекта	Тип объекта ²	Цели использования	Площадь, М ²	Балансовая стоимость, руб.	Остаточная стоимость, руб.	Правовой режим	Наличие государственной регистрации права (сделки)
404180, Волгоградская область, Светлоярский район, п. Кирова, ул. Школьная, 2а	Здание	Уставная деятельность	2241,2	1455060,82	183729,91	Оперативное управление	34-34-19/001/2013-277 от 07.02.2013
	Кадастровый номер	Площадь, м ²	Кадастровая стоимость, руб.	Форма платы за использование земельного участка		Правовой режим	Наличие государственной регистрации права (сделки)
	34:26:050702:1168	13691	9427622,6	Освобождение от уплаты		Постоянное (бессрочное) пользование	№ 34-34-19/004/2011-163 от 08.04.2011

Таблица 18. Недвижимое имущество

Таблица 17. Движимое имущество МКОУ "Кировская Ш имени А.Москвичёва" находящееся в оперативном управлении

№ п/п	Наименование	Местонахождение	Вид	Балансовая стоимость, руб. ^{б.}	Остаточная стоимость, руб. ^{б.}

1	Блочно-модульная котельная	404180, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, п. Кирова, ул. Школьная, 2б	Строения и сооружения (некапитальные)	7095834	3114282,7
2	Автобусы	404180, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, п. Кирова, ул. Школьная, 2а	Транспортное средство	16376000	3779729,26
3	Машины и оборудование	404180, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, п. Кирова, ул. Школьная, 2а	Машины и оборудование	1944440,01	4123,52
4	Производственный и хозяйственный инвентарь	404180, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, п. Кирова, ул. Школьная, 2а	Производственный и хозяйственный инвентарь	837599,12	0,00
5	Библиотечный фонд	404180, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, п. Кирова, ул. Школьная, 2а	Библиотечный фонд	1739520,7	0,00

Земельные участки					
№ п/п	Адрес объекта	Площадь, м ²	Кадастровая стоимость, руб.	Правовой режим	Наличие государственной регистрации права (сделки)
1	404180, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, п. Кирова, ул. Школьная, 2б	400	46836	Постоянное (бессрочное) пользование	№34:26:050702:1216-34/1 24/2020-1 от 15.12.2020

Таблица 19. Сведения о материально-технической базе МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» за 2022г.

Наименование	Количественные показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м2)	2274,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
Их площадь (м2)	1083
Число мастерских (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да

Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	212
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед)	26
из них: приобретенных за последний год	1
используются в учебных целях	13
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	26
из них: используются в учебных целях	13
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	10
из них используются в учебных целях	0
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	26
из них: используются в учебных целях	13
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	4
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения соответствующую образовательному процессу и создает социальную среду.

1) Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- учебных кабинетов - 17
- стационарные компьютерные классы - 1
- кабинет химии и биологии - 1
- кабинет физики - 1
- актовый зал - 1 (81,4 м²)
- спортивный зал - 1 (270,3 м²)

* Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

2) Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий.

- стационарные компьютерные классы - 1
- кабинет химии и биологии - 1
- кабинет физики - 1
- актовый зал - 1 (81,4 м²)
- спортивный зал - 1 (270,3 м²)
- пришкольная спортивная площадка (стадион) с искусственным покрытием для игры в гандбол (площадь 800 м²)
- огражденная территория

* Оборудованные объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

3) Сведения о наличии объектов спорта:

- спортивный зал - 1 (270,3 м²)
- пришкольная спортивная площадка (стадион) с искусственным покрытием для игры в гандбол (площадь 800 м²)

* Оборудованные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют 4)

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- учебных кабинетов - 17
- стационарные компьютерные классы - 1
- кабинет химии и биологии - 1
- кабинет физики - 1
- актовый зал - 1 (81,4 м²) - спортивный зал - 1 (270,3 м²) - всего компьютеров: 26 шт.
- административные компьютеры - 3
- учительские компьютеры - 10
- интерактивных досок - 4
- мультимедийных комплексов - 3
- демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплексом датчиков - 1
- образовательный набор по механике робототехнике - 1
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1
- цифровые лаборатории "Releon point" (по физике-3, по химии-3, по биологии-3) -

9 шт

- цифровой микроскоп - 4 шт
- МФУ А4 - 9 шт
- МФУ А3 - 1 шт
- проводная локальная сеть

- библиотека с книгохранилищем
- столовая с обеденным залом (площадь 58,6 м2)
- пришкольная спортивная площадка (стадион) с искусственным покрытием для игры в гандбол (площадь 800 кв.м.)

* Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – отсутствуют.

Таблица 21. Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы) МКОу "Кировская Ш имени А.Москвичёва"

Показатель	Количество	Процент от общего количества
Всего учебных кабинетов	17	
оснащенных компьютерами	5	29,41
подключенными к ЛВС	17	100
имеющими доступ к Интернет	17	100
имеющих презентационные комплексы	0	0

Таблица 22. ведения о проводимых в отчетном периоде работах на объектах недвижимого имущества

Адрес объекта	Тип объекта	Тип работ	Стоимость проекта, руб.	Дата начала работ	Дата окончания работ
404180, Волгоградская обл., Светлоярский р-н, п.Кирова, ул. Школьная, д.2а	Точка Роста	Выполнение ремонтных, электрических, сантехнических работ	1935279,01	01.07.2021	22.08.2021

222аул.Школьная,2а

В целях охраны здоровья работников и обучающихся МКОУ "Кировская Ш имени А.Москвичёва" и противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году были приобретены и установлены рециркуляторы воздуха - 5 шт. и бесконтактные термометры -5 шт., организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается ПАО "Ростелеком" через национальный проект "Цифровая экономика".

На все компьютеры учреждения установлен контент-фильтр Solar Web proxy, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

* Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается:

- дистанционная работа учителей-предметников с учащимися с использованием личных блогов/сайтов (см. раздел Интернет-пространство школы);

- проведение занятий на портале Дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru/>
- бесплатные видеоуроки и тесты на портале "Инфоурок" <https://infourok.ru/>
- "Российская электронная школа" <http://resh.edu.ru/>
- дети-надомники и заболевшие дети "присутствуют на уроках on-line" с помощью интернет-сервиса skype.

Соответствуют нормам Сан ПИН:

- наличие и размещение помещений, для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся,
- их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги). Также указан номер телефона, по которому можно позвонить для получения помощи.

Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями.

МКОУ "Кировская СШ имени А.Москвичёва" организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего, среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством РФ

МКОУ "Кировская СШ имени А.Москвичёва" вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выводы:

- В 2023 году обучение и воспитание обучающихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.
- Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса

VIII. Результаты анализа деятельности МКОУ «Кировская СШ им.А.Москвичёва» подлежащей самообследованию за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	401
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154/ 39,69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,35%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,16%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69%
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профиль	45%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0,00%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0,00%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/8,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0,00%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0,00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	284/73,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	34/8,76%

	учащихся, в том числе:	
1.19	Регионального уровня	0/ 0,00%
1.20	Федерального уровня	0/ 0,00%
1.21	Международного уровня	0/ 0,00%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0,00%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0,00%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	388/100%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0,00%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 82,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 6,8%
1.32	Высшая	0/ 0,00%
1.33	Первая	2/ 6,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.35	До 5 лет	5/ 17,2%
1.36	Свыше 30 лет	7/ 24,1%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 24,1%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 20,6%

1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	388/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,86 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Кировская СШ им. А.Москвичёва» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580860

Владелец Павловская Анна Анатольевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025