

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МКОУ «Кировская СШ
имени А.Москвичёва»
Протокол № 2 от
«19» декабря 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9,11 КЛАССОВ

МКОУ «КИРОВСКАЯ СШ ИМЕНИ А. МОСКВИЧЁВА»

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов образовательного учреждения независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400, приказом от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кировская СШ имени А. Москвичёва»

1.3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов утверждается педагогическим советом школы.

1.4. Не менее чем за месяц до начала итоговой аттестации заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан ознакомить обучающихся 9, 11-х классов, их родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов

2.1. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.2. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

2.3. ГИА проводится:

- в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ) - для обучающихся, освоивших

образовательные программы основного общего образования и допущенных в текущем году к ГИА;

- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

2.4. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и получившие зачет по итоговому собеседованию. Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом не позднее 23 мая текущего года.

2.5. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении, которое он подает в школе до 1 марта. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.6. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

2.7. Обучающиеся вправе изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала соответствующих экзаменов.

2.8. Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти ГИА экстерном. Указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

2.9. Для проведения ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

ГИА по обязательным учебным предметам начинается не ранее 25 мая текущего года, по остальным учебным предметам - не ранее 20 апреля текущего года.

2.10. Для лиц, повторно допущенных в текущем году к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам в случаях, перечисленных в п.30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, предусматриваются дополнительные сроки проведения ГИА.

2.11. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в сроки, установленные п.24 и п.25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, ГИА по обязательным учебным предметам проводится досрочно, но не ранее 20 апреля, в формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, продолжительность ОГЭ увеличивается на 1,5 часа.

2.13. Повторно к сдаче ГИА по соответствующему учебному предмету допускаются следующие обучающиеся:

- получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;
- не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГИА, конфликтной комиссией была удовлетворена;
- результаты которых были аннулированы ГЭК в случае выявления фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА.

2.14. Экзамены проводятся в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), места расположения которых утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования по согласованию с ГЭК.

2.15. Во время экзамена обучающиеся соблюдают установленный порядок проведения ГИА и следуют указаниям организаторов.

2.16. Старший методист под роспись информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися.

2.17. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ используется балльная система оценки, которую РЦОИ переводит в пятибалльную систему оценивания, в форме ГВЭ - пятибалльная система оценки.

2.18. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

2.19. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов

3.1. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. ГИА проводится по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни) (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

3.3. ГИА проводится:

- в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ), - для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, а также для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к ГИА;
- в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования.

3.4. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении до 1 февраля. Обучающиеся могут изменить перечень указанных в заявлении экзаменов при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала соответствующих экзаменов.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся, выпускники прошлых лет дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.6. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), освобождаются от прохождения государственной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

3.7. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и получившие зачет по итоговому сочинению. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом не позднее 23 мая текущего года.

3.8. Порядок проведения ЕГЭ и порядок проведения ГВЭ для различных категорий выпускников, в том числе порядок работы и функции экзаменационных, предметных и конфликтных комиссий в зависимости от формы проведения государственной итоговой аттестации, определяются Минобрнауки России.

3.9. Старший методист под роспись информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА,

в том числе в форме ЕГЭ, о месте и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся.

3.10. Для проведения ЕГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

ГИА по обязательным учебным предметам начинается не ранее 25 мая текущего года, по остальным учебным предметам - не ранее 20 апреля текущего года.

3.11. Для лиц, повторно допущенных в текущем году к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам, предусматриваются дополнительные сроки проведения ГИА в формах, устанавливаемых настоящим Положением (далее - дополнительные сроки).

3.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

3.14. По решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки:

- обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;

- обучающиеся, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- обучающиеся, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

- обучающиеся, которым конфликтная комиссия удовлетворила апелляцию о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА;

- обучающиеся и выпускники прошлых лет, чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений устанавливаемого порядка проведения ГИА.

3.15. Экзамены проводятся в ППЭ, места расположения которых утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями, МИД России по согласованию с ГЭК.

3.16. Во время экзамена обучающиеся соблюдают устанавливаемый порядок проведения ГИА и следуют указаниям организаторов, а организаторы обеспечивают устанавливаемый порядок проведения ГИА в аудитории и осуществляют контроль за ним

3.17. При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, а в форме ГВЭ - пятибалльная система оценки.

3.18. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

3.19. В случае если обучающийся получил на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному предмету в текущем году в формах, устанавливаемых настоящим Положением, в дополнительные сроки.

3.20. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год.

3.21. Обучающиеся могут подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

4. Порядок выпуска обучающихся IX, XI классов и выдачи документов об образовании

4.1. Выпускникам 9-х, 11-х классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования:

а) выпускникам 9-го класса - аттестат об основном общем образовании;
б) выпускникам 11-го класса - аттестат о среднем общем образовании.
На основании успешного прохождения общеобразовательных программ и успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х, 11-х классов, оформляется протокол решения педсовета; на основании которого издаётся приказ по школе о выдаче аттестата.

4.2. В аттестат об основном общем и среднем общем образовании заносятся отметки на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и приказа от 1 апреля 2022 г. № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В школе для выставления итоговых отметок в аттестат выпускникам 9, 11 классов приказом директора школы создаётся комиссия по сверке отметок.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и выбранных для сдачи предметов определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в школе и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

4.3. Заполнение бланков документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, ведение книги регистрации выданных документов об образовании

осуществляется ответственными лицами школы, назначаемых приказом директора и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием регионального, муниципального уровней.

4.4. Выпускникам, являющимся в текущем году победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в аттестат по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады, выставляется отметка «отлично».

4.5. Аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается выпускникам 11 класса, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня, а также количество баллов не ниже минимального, определяемого Роспотребнадзором по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору.

4.6. Документы об образовании выпускники 9,11 классов получают в школе на торжественном мероприятии, посвящённом выпуску обучающихся из школы.

4.7. Несовершеннолетние обучающиеся 9 классов, не допущенные к государственной итоговой аттестации, а также выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или получают справку об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.8. Выпускникам 11 классов, не завершившим среднего общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательном учреждении, форма которой утверждается Минобрнауки России.

Указанным выпускникам предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим общеобразовательным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, установленных настоящим Рособрнадзором.

5. Изменения и дополнения

5.1. Положение о государственной итоговой аттестации может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

5.2. Учащиеся 9-х, 11-х классов, их родители (их законные представители) должны быть своевременно (не менее чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации) ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

организации и подразделения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в МКОУ «Кировская СПШ им. А.Москвичёва» в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица
1	2	3	4
I. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Мониторинг работы предметных методических объединений по совершенствованию преподавания учебных предметов.	ноябрь 2022 г., март 2023 г.	старший методист Краснова Л.С.
2.	Контроль за организацией, проведением и анализом диагностической работы преподавания учебных предметов в образовательных организациях	постоянно	старший методист Краснова Л.С.
3.	Организация работы школьных методических объединений учителей по совершенствованию преподавания учебных предметов и оценке качества обучения	1 раз в квартал	старший методист Краснова Л.С.
4.	Создание условий для реализации индивидуальной подготовки каждого обучающегося по предметам учебного цикла.	в течение учебного года	учителя-предметники
5.	Организация участия учителей-предметников в курсах повышения квалификации, дистанционное обучение, самообразование.	в течение года	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
6.	Проведение индивидуальных консультаций для учителей-предметников.	в течение учебного года	руководители МО старший методист Краснова Л.С.
7.	Участие в видеоконсультациях педагогов по математике, русскому языку и предметам по выбору.	в течение учебного года	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
8.	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе.	Декабрь 2022	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
9.	Проведение итогового собеседования в 9 классе	Февраль 2023	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
II. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Приведение школьной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11 в соответствие с федеральными правовыми актами комитета образования и	в течение года	директор школы, старший методист Краснова Л.С.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица
1	2	3	4
	науки в Волгоградской области в 2022 году.		
2.	Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2022-23 уч. году в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными на федеральном уровне и доведение их до сведения руководителей ШМО	в течение года	старший методист Краснова Л.С.
3.	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации федерального, регионального и муниципального уровней на совещаниях при директоре, заместителе директора, на методических объединениях учителей-предметников.	в течение года	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
4.	Формирование базы данных о выпускниках.	по графику	классные руководители 9 и 11 классов
	Ш. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА		
1.	Организация и проведение семинара-совещания, педсовета для лиц, задействованных в проведении ГИА-9 и ГИА-11, по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	до апреля 2023 год	старший методист Краснова Л.С.
2.	Проведение семинаров-совещаний с учителями – предметниками.	по отдельному плану	старший методист Краснова Л.С. руководители ШМО
	IV. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11		
1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2023 году из числа: - выпускников текущего учебного года; - выпускников прошлых лет; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов	до 1 декабря 2022 года	старший методист Краснова Л.С.
2.	Организация внесения сведений в муниципальную информационную систему.	в соответствии с графиком.	старший методист Краснова Л.С.
3.	Регистрация участников итогового сочинения (изложения)	Ноябрь 2022 г.	старший методист Краснова Л.С.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица
1	2	3	4
4.	Организация и проведение итогового сочинения 11 класс	декабрь 2022 г., февраль, май 2023 г.	директор школы старший методист Краснова Л.С.
5	Регистрация участников итогового собеседования 9 класс	декабрь 2022 г.	старший методист Краснова Л.С.
6	Организация и проведение итогового собеседования 9 класс	Февраль 2023	старший методист Краснова Л.С.
7.	Уточнение базы данных участников государственной итоговой аттестации в 2023 году	до 01 февраля 2020 г.	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
8.	Организация обеспечения учителей и классных руководителей информацией материалами для работы с родителями и обучающимися по вопросам подготовки и проведению ГИА.	ноябрь 2022 г. – май 2023 г.	старший методист Краснова Л.С.
9	Организация психолого - педагогического сопровождения участников ГИА, родителей (законных представителей) выпускников для всех категорий выпускников.	весь период	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
10.	Организация выполнения обучающимися IX, XI классов тренировочных работ в формате контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) 2023 года.	январь-апрель 2023 г.	старший методист Краснова Л.С. руководители ПШМО
11.	Организация обеспечения информационными материалами (брошюры, листовки) для работы с родителями и обучающимися по вопросам подготовки и проведения ГИА	ноябрь 2022 г. - май 2023 г.	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
12.	Подготовка и проведение совещаний по вопросам организации и проведения ГИА в 2022/23 уч. году.	ноябрь 2022 г., апрель 2023 г.	Директор школы, Старший методист Краснова Л.С.
13.	Проведение ГИА в установленные сроки.	март-сентябрь 2023г.	Директор школы, Старший методист Краснова Л.С.
V. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), с Порядком проведения ГИА через: а) информационные письма; б) информационные стенды; в) родительские собрания; г) инструктажи, классные часы.	ноябрь 2022 г.- сентябрь 2023 г.	директор школы, старший методист Краснова Л.С. классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица
1	2 Наименование мероприятия	3	4
2.	Проведение совещаний (собраний) по вопросам подготовки и проведения ГИА с: - педагогическими работниками, - выпускниками и родителями (законными представителями) обучающихся	в течение года	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
3.	Размещения информации по организации и проведению ГИА на официальном сайте школы.	декабрь 2022 г. - май 2023 г.	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
4.	Организация работы консультационных пунктов для выпускников прошлых лет.	ноябрь 2022г. - июнь 2023 г.	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
5.	Размещение в доступных для участников ГИА местах информационных плакатов, роликов, брошюр, памяток по вопросам ГИА.	весь период	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
6.	Проведение родительских собраний по вопросам организации итоговой аттестации в 2022/23 уч. году	- по отдельным графикам	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
7.	Проведение собраний с обучающимися в образовательных организациях по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ	- по отдельным графикам	директор школы, старший методист Краснова Л.С.
8.	Ознакомление участников ГИА-9 и ГИА-11: с полученными ими результатами ГИА;	в период проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 г.	директор школы, старший методист Краснова Л.С. классные руководители
VI. Контроль за организацией и проведением ГИА			
1.	Осуществление контроля за организацией работы учителей школы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки в 2023 году.	сентябрь-октябрь 2023 г.	старший методист Краснова Л.С.
2.	Осуществление контроля за организацией работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.	январь-июнь 2023 г.	старший методист Краснова Л.С.
3.	Контроль оформления документации по окончании государственной (итоговой) аттестации.	июнь 2023 г.	старший методист Краснова Л.С.
4.	Подготовка анализа и отчётных материалов данных о проведении государственной итоговой аттестации.	по графику	директор школы, старший методист Краснова Л.С.

Памятка о правилах проведения ГИА в 2023 году (для ознакомления участников ГИА/ родителей (законных представителей) под подпись

Общая информация о порядке проведения ГИА:

1. В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА пункты проведения экзаменов (ППЭ) могут быть оборудованы стационарными и (или) переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов подвижной связи по решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (ОИВ).
2. ГИА по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени.
3. Результаты экзаменов по каждому учебному предмету утверждаются, изменяются и (или) аннулируются председателем государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации (ГЭК). Изменение результатов возможно в случае проведения перепроверки экзаменационных работ по решению ОИВ или ГЭК (о проведении перепроверки сообщается дополнительно), удовлетворения апелляции о несогласии с выставленными баллами, поданной участником экзамена. Аннулирование результатов возможно в случае выявления нарушений Порядка, удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения экзаменов, поданной участником экзамена.
4. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов, определенное ОИВ.
5. Результаты ГИА в течение одного рабочего дня, следующего за днем получения результатов проверки экзаменационных работ, утверждаются председателем ГЭК. После утверждения результаты ГИА в течение одного рабочего дня передаются в образовательные организации для последующего ознакомления участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА.
6. Ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации. Указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Обязанности участника экзамена в рамках участия в ГИА:

1. В день экзамена участник экзамена должен прибыть в ППЭ не позднее чем за час минут до его начала. Вход участников экзамена в ППЭ начинается с 09.00 по местному времени.
2. Допуск участников экзамена в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.
3. Если участник экзамена опоздал на экзамен, он допускается к сдаче ГИА в установленном порядке, при этом время окончания экзамена не продлевается, о чем сообщается участнику экзамена.

В случае проведения ГИА по русскому языку (часть 1– изложение), по иностранным языкам (письменная часть, раздел «Аудирование») допуск опоздавших участников экзамена в аудиторию после включения аудиозаписи не осуществляется (за исключением, если в аудитории нет других участников или если участники в аудитории завершили прослушивание аудиозаписи). Персональное прослушивание изложения и аудирование для опоздавших участников экзамена не проводится (за исключением случая, когда в аудитории нет других участников экзамена).

Повторный общий инструктаж для опоздавших участников экзамена не проводится. Организаторы предоставляют необходимую информацию для заполнения регистрационных полей бланков ГИА.

В случае отсутствия по объективным причинам у участника экзамена документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим от образовательной организации.

4. В день проведения экзамена в ППЭ участникам экзамена запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, выносить из аудиторий письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, из ППЭ и аудиторий ППЭ запрещается выносить экзаменационные материалы, в том числе КИМ и листы бумаги для черновиков на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы.

Рекомендуется взять с собой на экзамен только необходимые вещи. Иные личные вещи участники экзамена обязаны оставить в специально выделенном в здании (комплексе зданий), где расположен ППЭ, до входа в ППЭ месте (помещении) для хранения личных вещей участников экзамена.

5. Участники экзамена занимают рабочие места в аудитории в соответствии со списками распределения. Изменение рабочего места запрещено.

6. Во время экзамена участникам экзамена запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ, выходить из аудитории без разрешения организатора.

При выходе из аудитории во время экзамена участник экзамена должен оставить экзаменационные материалы, листы бумаги для черновиков и письменные принадлежности на рабочем столе.

7. Участники экзамена, допустившие нарушение указанных требований или иные нарушения Порядка, удаляются с экзамена. По данному факту лицами, ответственными за проведение ГИА в ППЭ, составляется акт, который передается на рассмотрение председателю ГЭК. Если факт нарушения участником экзамена Порядка подтверждается, председатель ГЭК принимает решение об аннулировании результатов участника экзамена по соответствующему учебному предмету.

8. Экзаменационная работа выполняется гелевой, капиллярной ручкой с чернилами черного цвета. Экзаменационные работы, выполненные другими письменными принадлежностями, не обрабатываются и не проверяются.

Права участника экзамена в рамках участия в ГИА:

1. Участник экзамена может при выполнении работы использовать листы бумаги для черновиков, выдаваемые образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, и делать пометки в КИМ (в случае проведения ГИА по иностранным языкам (раздел «Говорение») листы бумаги для черновиков не выдаются).

Внимание! Листы бумаги для черновиков и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке.

2. Участник экзамена, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно сдать экзаменационные материалы и покинуть аудиторию. В этом случае участник экзамена в сопровождении организатора проходит в медицинский кабинет, куда приглашается член ГЭК. При согласии участника экзамена досрочно завершить экзамен составляется акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. В дальнейшем участник экзамена по решению председателя ГЭК сможет сдать экзамен по данному предмету в резервные сроки.

3. Участники экзаменов, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, могут покинуть ППЭ. Организаторы принимают у них все экзаменационные материалы.

4. Участникам экзаменов, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком.

5. Участникам экзаменов, проходящим ГИА только по обязательным учебным предметам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком

6. Участник экзамена имеет право подать апелляцию о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оценением результатов выполнения заданий экзаменационной работы с кратким ответом, нарушением участником экзамена требований Порядка или неправильным оформлением экзаменационной работы.

Конфликтная комиссия не позднее чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции информирует участников ГИА, подавших апелляции, о времени и месте их рассмотрения.

Обучающийся и (или) его родители (законные представители) при желании присутствуют при рассмотрении апелляции.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА участник экзамена подает в день проведения экзамена члену ГЭК, не покидая ППЭ.

В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении порядка проведения ГИА членом ГЭК организуется проведение проверки при участии организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторов-собеседников, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии, не задействованных в аудитории, в которой сдавал экзамен участник ГИА, подавший апелляцию, общественных наблюдателей, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка и (или) сотрудников органов внутренних дел (полиции), медицинских работников, а также ассистентов. Результаты проверки оформляются в форме заключения. Заключение о результатах проверки в тот же день передаются членом ГЭК в конфликтную комиссию.

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтная комиссия рассматривает апелляцию и заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции;

об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат ГИА, по процедуре которого участником экзамена была подана апелляция, аннулируется и участнику экзамена предоставляется возможность сдать экзамен по учебному предмету в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами

в образовательную организацию, которой они были допущены к ГИА, или непосредственно в конфликтную комиссию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия запрашивает распечатанные изображения экзаменационной работы, электронные носители, содержащие файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов участников ГИА, протоколы устных ответов участника экзамена, копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией и КИМ участников экзаменов, подавших апелляцию.

Указанные материалы предъявляются участникам экзаменов (в случае его присутствия при рассмотрении апелляции).

До заседания конфликтной комиссии по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия устанавливает правильность оценивания экзаменационной работы обучающегося, подавшего апелляцию. Для этого к рассмотрению апелляции привлекается эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету. В случае если эксперт не дает однозначного ответа о правильности оценивания экзаменационной работы конфликтная комиссия обращается в Комиссию по разработке КИМ по соответствующему учебному предмету с запросом о разъяснениях по критериям оценивания. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов (отсутствие технических ошибок и ошибок оценивания экзаменационной работы) или об удовлетворении апелляции и изменении баллов (наличие технических ошибок и (или) ошибок оценивания экзаменационной работы). Баллы могут быть изменены как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами могут быть отозваны участниками ГИА по их собственному желанию. Для этого участник ГИА пишет заявление об отзыве поданной им апелляции. Обучающиеся подают соответствующее заявление в письменной форме в образовательные организации, которыми они были допущены в установленном порядке к ГИА.

В случае отсутствия заявления об отзыве поданной апелляции конфликтная комиссия рассматривает его апелляцию в установленном порядке.

С правилами проведения ГИА ознакомлен (а):

Участник ГИА

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

Родитель/законный представитель несовершеннолетнего участника ГИА

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

РАСПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНОВ ГИА – 9 2023 год

Дата	День недели	Предметы
Основные дни		
24 мая	среда	история, физика, биология
30 мая	вторник	обществознание, информатика, география, химия
2 и 3 июня	пятница и суббота	иностранные языки
6 июня	вторник	русский язык
9 июня	пятница	Математика
14 июня	среда	литература, физика, информатика, география
17 июня	суббота	обществознание, биология, химия
Резервные дни		
26 июня	понедельник	русский язык
27 июня	вторник	все предметы (кроме русского и математики)
28 июня	среда	математика
29 июня	четверг	все предметы (кроме русского и математики)
30 июня	пятница	все предметы
1 июля	суббота	все предметы
Дополнительный период		
4 сентября	понедельник	математика
7 сентября	четверг	русский язык
15 сентября	пятница	обществознание, химия, информатика, литература, иностранные языки

Расписание проведения ЕГЭ и ГВЭ-11 в 2023 году

Дата	ЕГЭ	ГВЭ-11
ДОСРОЧНЫЙ период		
20 марта (пн)	география, литература	география, литература
23 марта (чт)	русский язык	русский язык
27 марта (пн)	математика базового уровня, математика профильного уровня	математика
30 марта (чт)	иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология, физика	иностранные языки, биология, физика
3 апреля (пн)	иностранные языки (раздел «Говорение»)	
6 апреля (чт)	обществознание, информатика и ИКТ	обществознание, информатика и ИКТ
10 апреля (пн)	история, химия	история, химия
12 апреля (ср)	<i>резерв: география, химия, информатика и ИКТ, иностранные языки (раздел «Говорение»), история</i>	<i>резерв: география, химия, информатика и ИКТ, история</i>
14 апреля (пт)	<i>резерв: иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), литература, физика, обществознание, биология</i>	<i>резерв: иностранные языки, литература, физика, обществознание, биология</i>
17 апреля (пн)	<i>резерв: русский язык</i>	<i>резерв: русский язык</i>
19 апреля (ср)	<i>резерв: математика базового уровня, математика профильного уровня</i>	<i>резерв: математика</i>
ОСНОВНОЙ период		
26 мая (пт)	география, литература, химия	география, литература, химия
29 мая (пн)	русский язык	русский язык
1 июня (чт)	математика базового уровня, математика профильного уровня	математика
5 июня (пн)	история, физика	история, физика
8 июня (чт)	обществознание	обществознание
13 июня (вт)	иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология	иностранные языки, биология
16 июня (пт)	иностранные языки (раздел «Говорение»)	
17 июня (сб)	иностранные языки (раздел «Говорение»)	
19 июня (пн)	информатика и ИКТ	информатика и ИКТ
20 июня (вт)	информатика и ИКТ	
22 июня (чт)	<i>резерв: русский язык</i>	<i>резерв: русский язык</i>
23 июня (пт)	<i>резерв: география, литература, иностранные языки (раздел «Говорение»)</i>	<i>резерв: география, литература</i>
26 июня (пн)	<i>резерв: математика базового уровня, математика профильного уровня</i>	<i>резерв: математика</i>
27 июня (вт)	<i>резерв: иностранные языки (за исключением раздела «Говорение»), биология, информатика и ИКТ</i>	<i>резерв: иностранные языки, биология, информатика и ИКТ</i>
28 июня (ср)	<i>резерв: обществознание, химия</i>	<i>резерв: обществознание, химия</i>
29 июня (чт)	<i>резерв: история, физика</i>	<i>резерв: история, физика</i>
1 июля (сб)	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>	<i>резерв: по всем учебным предметам</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ период		
6 сентября (ср)	русский язык	русский язык
12 сентября (вт)	математика Б	математика
19 сентября (вт)	<i>резерв: русский язык, математика базового уровня</i>	<i>резерв: русский язык, математика</i>

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНОВ ОГЭ – 23**9 КЛАСС**

ПРЕДМЕТ	В ЧАСАХ	В МИНУТАХ
Русский язык	3 ч. 55 мин.	235 мин.
Литература	3 ч. 55 мин.	235 мин.
Математика	3 ч. 55 мин.	235 мин.
История	3 часа	180 мин
Обществознание	3 часа	180 мин
Физика	3 часа	180 мин
Химия	3 часа	180 мин
География	2 ч. 30 мин.	150 мин
Биология	2 ч. 30 мин.	150 мин
Информатика	2 ч. 30 мин.	150 мин
Английский (письменно)	2 часа	120 мин.
Английский (говорение)	-	15 мин

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНОВ ЕГЭ – 23

11 КЛАСС

ПРЕДМЕТ	В ЧАСАХ	В МИНУТАХ
Русский язык	3 ч. 30 мин.	210 мин.
Литература	3 ч. 55 мин.	235 мин.
Математика (профиль)	3 ч. 55 мин.	235 мин.
Математика (база)	3 часа	180 мин
История	3 ч. 30 мин.	210 мин.
Обществознание	3 ч. 30 мин.	210 мин.
Физика	3 ч. 55 мин.	235 мин.
Химия	3 ч. 30 мин.	210 мин.
География	3 часа	180 мин
Биология	3 ч. 55 мин.	235 мин.
Информатика	3 ч. 55 мин.	235 мин.

ГРАФИК

утверждения и объявления результатов, заседаний конфликтной комиссии, обработки апелляций о несогласии с выставленными баллами ГИА-9 в основной период в 2023 году в Волгоградской области¹

Экзамен	Дата экзамена	Завершение обработки экзаменационных работ на региональном уровне (не позднее указанной даты)	Утверждение результатов ГИА-9 ГЭК (не позднее указанной даты)	Официальный день объявления результатов ГИА-9 на региональном уровне (не позднее указанной даты)	Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами (не позднее указанной даты)	Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами	Утверждение ГЭК результатов апелляций о несогласии с выставленными баллами (не позднее указанной даты)
История, Физика, Биология	24.05 (ср)	03.06 (сб)	05.06 (пн)	07.06 (ср)	08.06 (чт)-09.06 (пт)	12.06 (пн)-15.06 (чт)	16.06 (пт)
Обществознание, Информатика и ИКТ, География, Химия	30.05 (вт)	09.06 (пт)	13.06 (вт)	15.06 (чт)	16.06 (пт), 19.06 (пн)	20.06 (вт)-23.06 (пт)	26.06 (пн)
Иностранные языки	02.06 (пт)	12.06 (пн)	13.06 (вт)	15.06 (чт)	16.06 (пт), 19.06 (пн)	20.06 (вт)-23.06 (пт)	26.06 (пн)
Иностранные языки	03.06 (сб)	13.06 (вт)	14.06 (ср)	16.06 (пт)	19.06 (пн)-20.06 (вт)	21.06 (ср)-23.06 (пт), 26.06 (пн)	27.06 (вт)
Русский язык	06.06 (вт)	16.06 (пт)	19.06 (пн)	21.06 (ср)	22.06 (чт)-23.06 (пт)	26.06 (пн)-29.06 (чт)	30.06 (пт)
Математика	09.06 (пт)	19.06 (пн)	20.06 (вт)	22.06 (чт)	23.06 (пт), 26.06 (пн)	27.06 (вт)-30.06 (пт)	03.07 (пн)
Литература, Физика, География, Информатика и ИКТ	14.06 (ср)	24.06 (сб)	26.06 (пн)	28.06 (ср)	29.06 (чт)-30.06 (пт)	03.07 (пн)-06.07 (чт)	07.07 (пт)
Обществознание, Биология, Химия	17.06 (сб)	27.06 (вт)	28.06 (ср)	30.06 (пт)	03.07 (пн)-04.07 (вт)	5.07 (ср)-07.07 (пт), 10.07 (пн)	11.07 (вт)
Резерв Русский язык	26.06 (пн)	06.07 (чт)	07.07 (пт)	11.07 (вт)	12.07 (ср)-13.07 (чт)	14.07 (пт), 17.07 (пн)-19.07 (ср)	20.07 (чт)
Резерв По всем учебным предметам (кроме Русского языка и Математики)	27.06 (вт)	07.07 (пт)	10.07 (пн)	12.07 (ср)	13.07 (чт)-14.07 (пт)	17.07 (пн)-20.07 (чт)	21.07 (пт)
Резерв Математика	28.06 (ср)	08.07 (сб)	10.07 (пн)	12.07 (ср)	13.07 (чт)-14.07 (пт)	17.07 (пн)-20.07 (чт)	21.07 (пт)
Резерв По всем учебным предметам (кроме Русского языка и Математики)	29.06 (чт)	09.07 (вс)	10.07 (пн)	12.07 (ср)	13.07 (чт)-14.07 (пт)	17.07 (пн)-20.07 (чт)	21.07 (пт)
Резерв По всем учебным предметам	30.06 (пт)	10.07 (пн)	11.07 (вт)	13.07 (чт)	14.07 (пт), 17.07 (пн)	18.07 (вт)-21.07 (пт)	24.07 (пн)
Резерв По всем учебным предметам	01.07 (сб)	11.07 (вт)	12.07 (ср)	14.07 (пт)	17.07 (пн)-18.07 (вт)	19.07 (ср)-21.07 (пт), 24.07 (пн)	25.07 (вт)

¹ График разработан в соответствии с письмом Федерального государственного учреждения "Федеральный центр тестирования" от 15.02.2023 № 110/02

Рекомендации психолога родителям выпускников по оказанию помощи ребенку при подготовке к экзаменам

ЕГЭ – это...?

(ответьте себе на вопрос: «Что такое ЕГЭ для Вас и Вашего ребенка?»)

Экзамены в жизни человека, безусловно, это волнующая пора, очень ответственный и сложный период. Особенно я обращаюсь к тем, кто подобрал негативное определение ЕГЭ.

Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку— умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше.

Чтобы успешно сдать экзамен, **детям необходимо хорошо подготовиться к нему.** Результат напрямую зависит от способностей и уровня подготовленности ребенка. Но этого мало. Результат усиливается желанием или обращается в «0», если желания нет. Но и этого не достаточно. Только вера в успех или оптимизм помогают достичь результата. Конечно, поддержка желания и оптимизма ребенка зависит от **поведенческих реакций родителей.**

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации.

Что значит – поддержать ребенка?

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть.

Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка.

- Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена.

- Помогите организовать домашнюю подготовку к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д.
- Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ.

В экзаменационную пору основная задача родителей – создать гармоничную домашнюю среду!

- Обеспечьте спокойную, уютную, рабочую атмосферу в доме.
- Организуйте удобное место для занятия ребёнка.
- Проследите, чтобы никто из домашних не мешал, не отвлекал ребёнка во время занятий.
- Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом. Оптимальный режим занятий – 40 минут, 10 минут перерыв. В перерыве лучше заняться не умственной, а физической деятельностью: помыть посуду, громко спеть свою любимую песню, потанцевать, слепить из газеты свое настроение, порисовать.
- Определите вместе с ребенком его «золотые часы» («жаворонок» он или «сова»). Сложные темы лучше изучать в часы подъема, хорошо знакомые — в часы спада.

Наблюдайте за самочувствием ребёнка. Никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением, стрессом. Первый шаг на пути избавления вашего ребенка от стресса состоит в том, чтобы научиться распознавать определенные признаки, сообщающие о том, что он испытывает стресс.

Признаки стресса:

Обратите внимание на питание ребёнка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как овощи,

фрукты, рыба, творог, орехи, шоколад и т.д. стимулируют работу головного мозга.

Особое внимание следует уделить режиму сна и бодрствования. Для нормального самочувствия и хорошей работоспособности необходимо, чтобы ребенок хорошо выспался. Не разрешайте детям учиться целыми днями или ночами, так как это ведет к раздражительности, быстрой утомляемости, беспокойству. Полноценный 8-часовой сон обязателен! Причем, ложиться спать необходимо не позднее 23 часов, т.к. режим отдыха для центральной нервной системы наступает именно в период с 22.00 часов до 24.00 часов.

Эмоциональный настрой играет важную роль при подготовке и прохождении ЕГЭ. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок, в силу возрастных особенностей, может эмоционально "сорваться". Важно сдерживать отрицательные эмоции и демонстрировать ребенку спокойствие, терпение, доброжелательный настрой. Исключите повышенный тон, нервозность в общении со своим ребенком. Чутко реагируйте на его просьбы, если он обращается к вам за помощью или советом. Настраивайте детей на то, что у них все получится.

В зависимости от сущности имеющихся у детей затруднений выделяют, так называемую группу риска. К ним относятся тревожные, неуверенные, гиперактивные, очень ответственные (отличники), астеничные дети.

Задачи родителей:

Проявите мудрость и терпение! Помните: Ваша поддержка обязательно поможет ребёнку быть успешным!

Участники ОГЭ могут самостоятельно ознакомиться с нормативными документами,

на официальном информационном портале ОГЭ <http://oge.ppf/>;

на сайте Федерального государственного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9>;

на сайте Информационного образовательного портала. Подготовка к экзаменам регулирующими проведение ОГЭ, и демонстрационными версиями КИМов :<http://egeigia.ru/>;

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Ситуация итоговой аттестации волнительна для семьи выпускников: для старшеклассников это ситуация, когда им необходимо так организовать собственную деятельность, чтобы показать как можно лучше результаты собственного обучения.

Им нужно мобилизовать все свои личностные ресурсы, чтобы получить наилучшие результаты и оправдать свои ожидания и надежды своих родителей. Родители старшеклассников также переживают эту ситуацию как стрессовую, потому что беспокоятся, прежде всего, о будущем своих детей, т.к. от результатов сдачи экзамена во многом зависит вариативность выбора дальнейших форм обучения их ребенка.

Эта ситуация также тревожна для педагогического коллектива школы – результаты итоговой аттестации выпускников являются одним из показателей качества предоставляемых образовательных услуг.

Чтобы ситуация напряжения и волнения не переросла в глобальный стресс для всех участников образовательного процесса, необходимо, прежде всего, создать благоприятную психологическую атмосферу, способствующую сохранению психологического здоровья старшеклассников, которая будет способствовать эффективному процессу подготовки и сдачи итоговой аттестации выпускниками. Важно, чтобы родители и педагоги демонстрировали в этот период, прежде всего, стратегию поддержки и помощи ребенку, не превращая для ребенка школьный экзамен в главный жизненный. Именно такое поведение будет способствовать профилактике возможных поведенческих рисков в подростковой среде.

Психологи выделяют три вида основных трудностей, с которыми сталкивается ребенок в процессе подготовки или во время сдачи итоговой аттестации:

- связанные с процессом проведения экзамена;
- связанные с особенностями познавательных процессов старшеклассников;
- связанные с личностными особенностями старшеклассников.

Трудности, связанные с процедурой проведения экзамена, возникают чаще всего по следующим причинам:

- недостаточное знакомство с процедурой экзамена;
- несформированность навыка вписывания ответов в экзаменационные бланки;
- присутствие на экзамене большого числа незнакомых взрослых;
- непонимание особенностей оценки отдельных заданий;
- непонимание и незнание старшеклассниками своих прав и обязанностей;
- необходимость решения большого количества задач в условиях жесткого дефицита времени.

Познавательные трудности, которые включают в себя:

- недостаточную сформированность общеучебных навыков;
- недостаточный уровень организации деятельности;
- недостаточный уровень концентрации внимания в условиях дефицита времени (цейтнота);
- необходимость распределения временных ресурсов исходя из субъективного представления о собственных знаниях тех или иных разделов экзаменационного теста;
- необходимость выстраивания эффективной последовательности экзаменационных заданий с учетом «стоимости» определенных видов заданий (понимание оценки баллов за каждое экзаменационное задание).

На формирование **личностных трудностей**, прежде всего, влияет отношение к результатам ОГЭ как к сверхзначимым. Эти установки часто формируются в семье выпускников в результате повышенных ожиданий родителей, что, безусловно, повышает уровень личностной тревоги у старшеклассников и боязнь не оправдать ожидания и «вложенные средства» в подготовку к экзаменам.

Успешность результатов на экзаменах зависит не только от развития предметных компетенций (знаний по конкретному предмету). Не менее важно, чтобы старшеклассник понимал смысл экзамена, имел собственную стратегию деятельности во время написания итоговой работы, чтобы у него были развиты навыки самоорганизации и адекватная оценка собственных возможностей.

Психологическая поддержка старшеклассников родителями

Важное значение имеет восприятие ОГЭ в семье – какие разговоры ведутся в этот период в семье по поводу возможных последствий сдачи экзаменов для выпускника. Негативные или жесткие установки родителей на определенные результаты выпускных экзаменов могут сказаться на эмоциональном состоянии старшеклассников.

Специфика самой формы проведения экзамена ОГЭ (письменная форма, заполнение бланков, незнакомое окружение и люди) требует большей собранности и внимания, стратегии организации времени, которые более адекватны во время письменного экзамена. В это время учащимся не столько

нужна внешняя поддержка со стороны окружающих, сколько важна ситуация, в которой они могут полностью сосредоточиться.

Поэтому важно создавать дома определенную обстановку, в которой старшеклассник может полноценно готовиться к итоговой аттестации, не отвлекаясь на посторонние шумы, имея личностное пространство для учебной деятельности.

Важно, чтобы семья оказывала поддержку ребенку не только в сам период сдачи выпускных экзаменов, но и во время всего периода подготовки. Данная поддержка заключается в формировании уверенности у старшеклассника в том, что в случае неуспешной или недостаточно успешной сдачи выпускных экзаменов у старшеклассника все равно есть выбор: продолжить образование в различных образовательных учреждениях или получить среднее специальное образование для получения профессии. Для этого в семье должна вестись планомерная профориентационная работа, заключающаяся в совместном поиске и обсуждении альтернативных вариантов получения профессионального образования, знакомстве с требованиями образовательных учреждений, необходимых для поступления, обсуждении возможностей поступления в различные образовательные учреждения среднего (специального) и высшего образования.

Отличие ОГЭ от традиционного экзамена в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, ребятам нужна помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто старшеклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати.

Сама процедура ОГЭ может вызывать специфические трудности у отдельных категорий выпускников.

Например, астеничным, ослабленным подросткам трудно поддерживать высокий уровень работоспособности в течение всего экзамена, у тревожных ребят вызывает напряжение сам факт ограниченного времени. Большинство перечисленных качеств закладываются и формируются в семье, причем с самого раннего детства. Родителям следует учитывать индивидуальные особенности своего ребенка и заранее продумать стратегию поддержки, возможно, обратиться за помощью к соответствующим специалистам.

Основные функции родителей в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов – это:

- сохранить здоровье их ребенка;
- снизить риски стресса у старшеклассника;
- обеспечить дома комфортные условия для подготовки к выпускным экзаменам;
- оказать поддержку в выборе профессии с учетом любых результатов экзаменов.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ Как подготовиться к сдаче экзамена

Подготовка к экзамену

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши.
- Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.
- Составь план подготовки. Для начала определи, кто ты — «жаворонок» или «сова», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще «немного-познаюсь», а какие именно разделы и темы будут пройдены.
- Начни с самого трудного — с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.
- Чередуй занятия и отдых: скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал при помощи составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на задания в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься, а, напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

Накануне экзамена

- Многие считают, для того чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку, выпишись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья,

силы, боевого настроения. Ведь экзамен — это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

- В пункт сдачи экзамена ты должен явиться не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (а не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами.
- Продумай, как ты оденешься на экзамен: в пункте тестирования может быть прохладно или тепло, а ты будешь сидеть на экзамене 3 часа.
- За 5 минут до начала экзамена проведи вот такие упражнения:

- Сядьте удобно, закройте глаза. Спина прямая, руки лежат на коленях. Сосредоточьтесь на формуле «Я спокоен». Мысли отгонять не стоит, так как это вызовет дополнительное напряжение, позвольте им проплывать подобно облакам в небе.
- Мысленно повторите 5-6 раз: «Правая рука тяжелая».
- Затем повторите исходную формулу: «Я спокоен».
- Затем снова 5-6 раз произнесите формулу: «Левая рука тяжелая».
- Снова повторите мысленно: «Я спокоен. Я готов, я собран, я уверен в успехе!»

Приложение 2

Режим дня:

- * Раздели день на три части: учебный труд - 8 часов, отдых - 8 часов, сон - не менее 8 часов.
 - * Организуй своё рабочее место так, чтобы никто и ничто не отвлекало тебя во время работы.
- Питание:
- * Трёх-четырёхразовое, калорийное, богатое витаминами.
 - * Отдавать предпочтение молочным продуктам, рыбе, мясу, овощам, фруктам.
 - * Улучшат память: морковь с растительным маслом (стимулирует обмен веществ в мозгу), стакан ананасового сока.
 - * Сконцентрировать внимание поможет половинка репчатого лука в день (помогает при умственном переутомлении, психической усталости, способствует разжижению крови, улучшает снабжение мозга кислородом).
 - * Достичь творческого озарения, спровоцировать рождение гениальных идей, стимулировать нервную систему можно при помощи чая из тмина (2 чайные ложки измельчённых семян на чашку).
 - * Успешно грызть гранит науки позволяют капуста (она снижает активность щитовидной железы, снимает нервозность) и лимон (освежает мысли, облегчает восприятие информации за счёт ударной дозы витамина С).
 - * Хорошее настроение поддержат «фрукты счастья» - бананы, содержащие необходимое мозгу вещество - серотонин.

Приложение 3

Подготовка к экзамену:

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

- Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.
- Составь план занятий. Для начала определи: кто ты - "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: "немного позанимаюсь", а какие именно разделы и темы.
- Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.
- Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

Приложение 4

Накануне экзамена

- Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроения. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

Советы психолога педагогам

Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к единому государственному экзамену

- Сосредоточивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки.
- Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.
- Помогайте избежать ошибок.
- Поддерживайте выпускника при неудачах.
- Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить единый государственный экзамен, чтобы *каждый* из них последовательно представлял всю процедуру экзамена.
- Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.
- Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников. Психофизиологические особенности – это устойчивые природные характеристики человека, которые не меняются с возрастом и проявляются в скорости протекания мыслительно-речевых процессов, в продуктивности умственной деятельности.

Советы психолога классному руководителю

Одной из основных целей единого государственного экзамена является получение более эффективного инструмента оценки качества образования. Введение экзамена в тестовой форме предполагает наличие готовности ее участников. Поэтому сегодня особым образом актуализируется оказание психологической, педагогической и информационной поддержки всем участникам эксперимента.

Сегодня, когда идет организационно-технологическая подготовка к ЕГЭ, прослеживается общее нарастание тревожности перед тестированием. Именно поэтому перед нами встает задача – определить возможные направления психологической работы с учащимися по снятию напряжения и страха перед тестированием, рассказать о тех методах и приемах самоорганизации, которые помогут ученику актуализировать свои знания в процессе тестирования.

Наблюдается в состоянии экзаменационной тревожности и стресса:

- нарушение ориентации, понижение точности движений;
- снижение контрольных функций;
- обострение оборонительных реакций;
- понижение волевых функций.

Именно поэтому крайне необходима психолого-педагогическая помощь, как во время подготовки, так и во время проведения ЕГЭ.

Как помочь детям подготовиться к экзаменам

- Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
- Не повышайте тревожность ребенка накануне экзамена.
- Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок.
- Помогите детям распределить темп подготовки по дням.
- Приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

В подготовительный период рекомендуем:

- Оформить уголки для учащихся, учителей, родителей.
- Не нагнетать обстановку.
- Повысить степень «прозрачность» подготовки и проведения ЕГЭ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

- Очевидно, что в подготовке учеников к экзамену огромную роль играют родители. Именно родители во многом ориентируют их на выбор предмета, который дети сдают, внушают уверенность в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких оценок.
- Прежде всего, сами родители, как правило, очень смутно представляют себе, что такое ЕГЭ. Известно, что недостаток информации повышает тревогу, которую родители, сами того не желая, могут передавать детям. Расширение знаний родителей о сущности и процедуре Единого государственного экзамена, знакомство с конкретными заданиями позволяет снизить их тревогу, что, в свою очередь, помогает родителям поддерживать ребенка в этот непростой период.

Поведение родителей

- В экзаменационную пору основная задача родителей - создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка и... не мешать ему. Поощрение, поддержка, реальная помощь, а главное - спокойствие взрослых помогают ребенку успешно справиться с собственным волнением.
- Не запугивайте ребенка, не напоминайте ему о сложности и ответственности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые сам ребенок преодолеть не может.
- Очень важно скорректировать ожидания выпускника. Объясните: для хорошего результата совсем не обязательно отвечать на все вопросы ЕГЭ. Гораздо эффективнее спокойно дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем переживать из-за нерешенных заданий.
- Независимо от результата экзамена, часто, щедро и от всей души говорите ему о том, что он (она) - самый(ая) любимый(ая), и что все у него (неё) в жизни получится! Вера в успех, уверенность в своем ребенке, его возможностях, стимулирующая помощь в виде похвалы и одобрения очень важны, ведь "от хорошего слова даже кактусы лучше растут".

Организация занятий

- Очень важно разработать ребёнку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Важно помочь своим детям осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности (при необходимости доработать его), развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы и настроиться на успех!
- Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ЕГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.
- Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности.
- В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.
- Обеспечьте своему выпускнику удобное место для занятий, чтобы ему нравилось там заниматься!

Питание и режим дня

- Позаботьтесь об организации режима дня и полноценного питания. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т. д. стимулируют работу головного мозга. Кстати, в эту пору и "от плюшек не толстеют!"
- Не допускайте перегрузок ребенка. Через каждые 40-50 минут занятий обязательно нужно делать перерывы на 10-15 минут.
- Накануне экзамена ребенок должен отдохнуть и как следует выспаться. Проследите за этим.
- С утра перед экзаменом дайте ребёнку шоколадку... разумеется, это не баловство, а просто глюкоза стимулирует мозговую деятельность!